

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR N<sup>ª</sup>S<sup>ª</sup> DEL CARMEN, ATOCHA (BETANZOS)

CURSO: 2º EP

MATERIA: INGLÉS

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal básica (nome, idade, gustos...), instrucións elementais e peticións relativas ao comportamento na aula.	PLEB1.2. Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoio visual.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos simples e breves relacionados con temas familiares e de interese para o alumnado, que contan con apoio visual.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
B4.2. Utilizar as estratexias básicas máis adecuadas para a produción de textos escritos. ▫	PLEB4.2. Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela.
B4.3. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección palabras curtas que utiliza normalmente ao falar, pero non necesariamente cunha ortografía totalmente normalizada	PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.
B5.2. Amosar curiosidade pola lingua e desexos de participar en actividades individuais ou colectivas que soliciten o seu uso comunicativo.	PLEB5.2. Recoñece e aplica fórmulas básicas de relación social.
B5.7. Expresar e identificar os seus gustos.	PLEB5.7. Expresa e identifica a posesión referida a si mesmo/a e a unha terceira persoa
▫ B5.9. Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.	PLEB5.9. Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos máis básicos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 2 DE 5

CENTRO:  
CURSO:  
MATERIA:

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais</li> <li>- Valoración da información escrita e oral recollida polos diferentes instrumentos</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probas escritas e orales</li> <li>- Mapas mentais</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Liveworksheets</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para a nota final, en cada materia terás en conta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade.</li> <li>2. A esa nota media poderáselle sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación.</li> </ol> <p>Para isto, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia ás clases telemáticas.</li> <li>- Entrega de tarefas no prazo: calquera retraso terá que ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.</li> <li>- Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...).</li> <li>- Entrega de traballos: a súa execución deberá seguir os criterios e indicacións do profesorado; os traballos Terán que ser orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de "copia-pega")</li> <li>- Probas on-line que se poidan realizar.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non aplica
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: NON APLICA</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

Procedementos e instrumentos de avaliación:

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO  
2019/2020

PAXINA 3 DE  
5

CENT  
RO:  
CUR  
SO:  
MATERIA:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas interactivas (liveworksheet)</li> <li>- Debuxos, esquemas</li> <li>- Investigacións</li> <li>- "Listenings"</li> <li>- Visual thinking/mapas mentais</li> <li>- Actividades de reforzo</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos conferenciais explicativos</li> <li>- Correo electrónico</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador</li> <li>- Cámara</li> <li>- Libro de texto: Science "Brilliant Ideas" de Anaya (online)</li> <li>- Fichas</li> </ul>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PAXINA 4 DE 5	CENT RO: CUR SO: MATERIA:
--	------------------	---------------------------------------



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	- Circular redactada pola dirección do centro, que cada tutor achegará por vía telemática ás familias (correo electrónico, neste caso)
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PAXINA 5 DE 5	CENT RO: CUR SO: MATERIA:
--	------------------	---------------------------------------

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR N<sup>ª</sup>S<sup>ª</sup> DEL CARMEN, ATOCHA (BETANZOS)

CURSO: 2º EP

MATERIA: SCIENCE

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Realizar traballos de investigación que partan do establecemento de conxecturas, da observación, experimentación e da toma de conciencia dos sentimentos e sensacións como medios básicos para obter información, selecciónala, organizala, extraer conclusións e comunicalas sen esquecer a introdución ao manexo das TIC para este fin e valorando o esforzo realizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.1.1. Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica</li> <li>CSB1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades</li> </ul>
B1.2. Traballar en equipo e adotar un comportamento de respecto e tolerancia ante as achegas alleas	CSB1.2.1. Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.
B1.4. Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.	CSB1.4.1. Identifica a terminoloxía propia da área
B2.5. Identificar as diferenzas entre paisaxe natural e urbana, analizando en grupo as consecuencias que a intervención humana provoca na conservación da paisaxe natural e definindo algunhas medidas para a conservación desta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.5.1. Identifica os elementos da paisaxe natural e urbana mais próxima.</li> <li>CSB2.5.3. Coñece e leva á practica accións positivas para a protección do medio natural.</li> </ul>
B2.6. Identificar os elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñecer algunha características máis significativa destes	▪ CSB2.6.1. Cita algúns dos elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñece as características máis significativa destes.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais</li><li>- Valoración da información escrita e oral recollida polos diferentes instrumentos</li></ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Probas escritas e orales</li><li>- Mapas mentais</li><li>- Kahoot</li><li>- Liveworksheets</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Para a nota final, en cada materia terás en conta:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade.</li><li>2. A esa nota media poderáselle sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación.</li></ol> <p>Para isto, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia ás clases telemáticas.</li><li>- Entrega de tarefas no prazo: calquera retraso terá que ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...).</li> <li>- Entrega de traballos: a súa execución deberá seguir os criterios e indicacións do profesorado; os traballos Terán que ser orixinaises ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de “copia-pega”)</li> <li>- Probas on-line que se poidan realizar.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non aplica
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: NON APLICA
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PAXINA 3 DE 5	CENT RO: CUR SO: MATERIA:
--	------------------	---------------------------------------

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas interactivas (liveworksheet)</li> <li>- Debuxos, esquemas</li> <li>- Investigacións</li> <li>- "Listenings"</li> <li>- Visual thinking/mapas mentais</li> <li>- Actividades de reforzo</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos conferenciais explicativos</li> <li>- Correo electrónico</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador</li> <li>- Cámara</li> <li>- Libro de texto: Science "Brilliant Ideas" de Anaya (online)</li> <li>- Fichas</li> </ul>



ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO  
2019/2020

PAXINA 4 DE  
5

CENT  
RO:  
CUR  
SO:  
MATERIA:

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	- Circular redactada pola dirección do centro, que cada tutor achegará por vía telemática ás familias (correo electrónico, neste caso)
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN (ATOCHA) BETANZOS  
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>UNIDADE 9: COORDINACIÓN OCULO-MANUAL</b>	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.3. Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados
<b>UNIDADE 10: COORDINACIÓN DIÁMICA XERAL</b>	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial EFB3.1.5. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.
<b>UNIDADE 11: EXPRESIÓN CORPORAL</b>	
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela. EFB4.1.3. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas
<b>UNIDADE 12: ACTIVIDADES NA NATUREZA E PATIO</b>	
B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.3. Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.
B5.2. Coñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física.	EFB5.2.1. Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.
B6.1. Coñecer tácticas elementais dos xogos aplicando as regras en situación de cooperación e de oposición.	EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> Para poder cualificar o traballo realizado o longo da 3ª avaliación, básicamente fixemos actividades de reforzo e repaso, co obxectivo de afianzar a adquisición de competencias clave e dos contidos máis reseñables da materia, impartidos no 1º e 2º trimestre, aplicando e puntuando as diferentes tarefas de maneira obxetiva e tendo en conta os seguintes criterios:</p> <p><b>Actividades de repaso realizadas nas diferentes plataformas empregadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a></li><li>✓ <a href="http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa">http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa</a></li></ul> <p><b>Tarefas xogadas: _</b></p> <p><a href="#">YMKANA ATOCHA /A OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA</a></p> <p><b>Instrumentos: 0-1 punto</b></p> <p>Como instrumentos de avaliación empregaremos os seguintes, para o cálculo da cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Entrega de tarefas en prazo:</b> a demora no incumprimento da data límite, será comunicada o titor ou profesor da materia e valorarase as decisión finais. 0,5p</li><li>- <b>Grado de realización das tarefas:</b> calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor: (velocidade na realización dos test, ceñirse as normas das tarefas, grado de consecución dos obxetivos). 0,5p</li><li>- Rexistro nunha folla de control de excell, dos resultados obtidos na aplicación informática, nos diferentes test Online realizados.</li><li>- Opcional e voluntario: rexistro a través dunha lista de control de vídeos e fotos realizando actividade física: circuítos físicos, xogos.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>Para a nota final, en cada materia terase en conta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación.</li><li>2. A esa nota media poderase sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. Para iso, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>-Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia a clases telemáticas.</li><li>- Entrega de tarefas en prazo: calquera atraso ha de ser comunicado</li></ul>

	<p>ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.</p> <p>-Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato).</p> <p>- Entrega de traballos: a súa realización seguirá os criterios e indicacións do profesorado; os traballos serán orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de copia-pegar).</p> <p>- Probas on-line que se poidan realizar.</p> <p><b>Prestarase especial atención á adquisición das seguintes competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicación lingüística (CCL).</li> <li>▪ Competencia matemática y competencia básica en ciencias y tecnología (CMCT).</li> <li>▪ Competencia digital (CD).</li> <li>▪ Aprender a aprender (CPAA).</li> <li>▪ Competencias sociales y cívicas (CSC).</li> <li>▪ Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (CSIE).</li> <li>▪ Conciencia y expresiones culturales (CEC).</li> </ul> <p>Os alumnos que non superen algunha/s materia/s na 1ª ou na 2ª avaliación, ou en ambas, deberán realizar as tarefas específicas de recuperación que lles asigne o profesorado, co obxectivo de reforzar e alcanzar os estándares mínimos, respectando os criterios citados anteriormente, a través de actividades, traballos e probas específicas que indique o profesor/a de cada materia.</p>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>Non aplica</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p>Criterios de avaliación: Non aplica</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación: Non aplica</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplica</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades de reforzo e de repaso, de carácter lúdico (tarefas cooperativas, coordinativas, funcionáis).
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa e participativa, (aínda que na distancia), e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave.</p> <p>Na intervención educativa debemos ter en conta como principio, a diversidade do alumnado (a tódolos niveis), que deste xeito se garante o desenvolvemento de todos eles e máis unha atención personalizada en función das necesidades de cada alumno.</p> <p>Deseñamos actividades lúdicas con un compoñente de aprendizaxe de carácter integrador, onde lle permita ao alumnado avanzar cara aos resultados de aprendizaxe de máis dunha competencia ao mesmo tempo. Para elo algúñas das tarefas traballadas non requiren material tecnolóxico, así que a titora, lle envía o material por correo electrónico, descargan as tarefas, e despois, xa poden comezar a traballar</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vídeos do portal da Xunta de Galicia:</li> <li>▪ <a href="http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa">http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa</a></li> <li>▪ YIMKANA ATOCHA.</li> <li>▪ OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA.</li> <li>▪ KAHOOT</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Para achegar a información os alumnos, o facemos a través da figura do tit@r, a través do seu correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.





ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 3 DE 5

PR PLURILINGÜE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN (ATOCHA) BETANZOS  
URSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN-ATOCHA**  
**CURSO: 2º EP**  
**MATERIA: LENGUA CASTELLANA**  
**DATA: 12 / 5 / 2020**

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<u>Bloque 1. Comunicación oral: hablar y escuchar.</u>	<u>Bloque 1. Comunicación oral: hablar y escuchar.</u>
1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas (p. e., asamblea) o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, orden en el discurso, escuchar y apreciar las intervenciones de los demás.	1.3. Aplica las normas sociocomunicativas: escucha activa, espera de turno, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor, y ciertas normas y fórmulas de cortesía.
5. Ampliar el vocabulario para mejorar la expresión y la comunicación.	5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones para las diferentes funciones del lenguaje.
6. Comprender el sentido global de los textos orales de la vida cotidiana.	6.3. Resume un texto y responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal e interpretativa del texto.
<u>Bloque 2. Comunicación escrita: leer.</u>	<u>Bloque 2. Comunicación escrita: leer.</u>
1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.	1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.
4. Resumir un texto leído, destacando las ideas principales.	4.1. Capta el propósito de los textos. Identifica las partes de su estructura organizativa.
6. Leer con frecuencia por propia iniciativa y manifestar preferencias y opiniones sobre las lecturas.	6.1. Tiene programado un tiempo diario para la lectura: método de lectoescritura y animación a la lectura
<u>Bloque 3. Comunicación escrita: escribir.</u>	<u>Bloque 3. Comunicación escrita: escribir.</u>
1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas elementales, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	1.2. Escribe textos breves en los que comunica conocimientos, experiencias y necesidades.
2. Aplicar un proceso de escritura en la producción de textos escritos de acuerdo con modelos sencillos.	2.2. Aplica correctamente las normas ortográficas básicas. 2.3. Reproduce frases o textos dictados con corrección.
<u>Bloque 4. Conocimiento de la lengua.</u>	<u>Bloque 4. Conocimiento de la lengua.</u>
1. Seguir un método sistemático de lectoescritura motivador.	1.2. Dedicar un tiempo diario al método de lectoescritura establecido.
2. Identificar sustantivos, adjetivos y verbos en un texto, distinguiendo algunas de sus características.	2.2. Identifica los diferentes tipos de palabras en una frase o en un texto breve.

	relativo a ámbitos cercanos.
3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos	3.1. Incorpora en su expresión oral y escrita nuevo vocabulario
<u>Bloque 5. Educación literaria.</u> 1. Apreciar el valor de los cuentos como fuente de disfrute y de enriquecimiento personal.	<u>Bloque 5. Educación literaria.</u> 1.1. Escucha y lee cuentos tradicionales.
3. Conocer y valorar los recursos literarios de la tradición oral: poemas, canciones, cuentos, refranes, adivinanzas.	3.1. Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes adivinanzas, trabalenguas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Teráse en conta a observación directa, a atención que prestan os alumnos mentres traballamos a través de videoconferencias e a revisión das tarefas que facemos e enviadas por email. Algunhas veces faráse probas específicas de avaliación por vía telemática.
	Instrumentos: Rúbrica, traballos individuais, cuadernillos de traballo, fichas, audios e videos, folla de control.
<b>Cualificación final</b>	Para obter a cualificación final de curso, faráse unha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación e poderá verse incrementada como máximo 1 punto, extraído do seguimento e cumprimento detallado en procedementos e instrumentos de avaliación. Para todo isto teráse en conta a asistencia ás videoconferencias (ós nenos que poidan facela), e a entrega das tarefas dentro dos prazos establecidos polos profesores
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	N.A
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: N.A
	Criterios de cualificación: N.A
	Procedementos e instrumentos de avaliación: N.A

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	De reforzó e repaso, tanto exercicios orais coma escritos, así como traballos entregados vía correo electrónico nas datas fixadas previamente, fichas e audios.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Todos os alumnos están en contacto tanto por correo electrónico como por videoconferencias. Realizaráse seguimento diario/frecuente para que ningún rapaz quede desconectado. Calquer incidencia será comunicada o equipo directivo para que interveñan.
<b>Materiais e recursos</b>	Vía telemática enviaráanse as tarefas específicas e adaptadas por área, para dar resposta á diversidade. As videochamadas poderán ser grupais ou individuais para dar resposta a todas as necesidades dos nenos, escoitalos, así como resolver dúbidas e traballar aspectos máis concretos se fose necesario. Tanto a titora como o DO establecen sesións individuais (a través da plataforma Cisco Webex).



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado serán os correos electrónicos e as videconferencias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN-ATOCHA**  
**CURSO: 2º EP**  
**MATERIA: LINGUA GALEGA**  
**DATA: 12 / 5 / 2020**

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	<p>LGB1.3.2. Sigue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo e pregunta, se é preciso, para verificar a súa comprensión.</p> <p>LGB1.3.2. Sigue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo e pregunta, se é preciso, para verificar a súa comprensión.</p>
B1.5. Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.
B1.8. Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas.	LGB1.8.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación axeitada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega.
B2.3. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras, e dramatiza cando é preciso.	LGB2.3.2. Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada.
B2.7. Amosar certa autonomía lectora e capacidade de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias.	LGB2.7.2. Explica dun xeito moi sinxelo as súas preferencias lectoras.
B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola.	<p>LGB3.1.2. Elabora o texto, con coherencia xeral e de xeito creativo.</p> <p>LGB3.1.3. Usa nos seus escritos o punto, a coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación.</p>
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	<p>LGB4.1.2. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra.</p> <p>LGB4.1.3. Identifica nomes comúns e propios a partir de palabras dadas, frases ou textos.</p> <p>LGB4.1.4. Sinala o xénero e número de palabras dadas.</p>
B4.2. Coñecer e aplicar as normas ortográficas máis sinxelas.	LGB4.2.1. Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.

B5.2. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras

LGB5.2.2. Le, de forma guiada, textos en voz alta, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Teráse en conta a observación directa, a atención que prestan os alumnos mentres traballamos a través de videoconferencias e a revisión das tarefas que facemos e enviadas por email. Algunhas veces faráse probas específicas de avaliación por vía telemática.
	Instrumentos: Rúbrica, traballos individuais, cuadernillos de traballo, fichas, audios e videos, folia de control.
<b>Cualificación final</b>	Para obter a cualificación final de curso, faráse unha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación e poderá verse incrementada como máximo 1 punto, extraído do seguimento e cumprimento detallado en procedementos e instrumentos de avaliación. Para todo isto teráse en conta a asistencia ás videoconferencias (ós nenos que poidan facela), e a entrega das tarefas dentro dos prazos establecidos polos profesores
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	N.A
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: N.A
	Criterios de cualificación: N.A
	Procedementos e instrumentos de avaliación: N.A

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	De reforzo e repaso, tanto exercicios orais coma escritos, así como traballos entregados vía correo electrónico nas datas fixadas previamente, fichas e audios.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Todos os alumnos están en contacto tanto por correo electrónico como por videoconferencias. Realizaráse seguimento diario/frecuente para que ningún rapaz quede desconectado. Calquer incidencia será comunicada o equipo directivo para que interveñan.
<b>Materiais e recursos</b>	Vía telemática enviaránse as tarefas específicas e adaptadas por área, para dar resposta á diversidade. As videochamadas poderán ser grupais ou individuais para dar resposta a todas as necesidades dos nenos, escoitalos, así como resolver dúbidas e traballar aspectos máis concretos se fose necesario. Tanto a titora como o DO establecen sesións individuais (a través da plataforma Cisco Webex).

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado serán os correos electrónicos e as videconferencias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN-ATOCHA**  
**CURSO: 2º EP**  
**MATERIA: MATEMÁTICAS**  
**DATA: 12 / 5 / 2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	B1.2.1. Comprende, con axuda de pautas, o enunciado de problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema...) e pequenos textos.  2.6 Comunica os procesos seguidos nas tarefas realizadas
B1.10. Superar bloqueos e inseguridades ante a resolución de situacións descoñecidas	B1.10.1. Toma decisións nos procesos de resolución de problemas valorando as consecuencias das mesmas e a súa conveniencia.  B1.10.2. Se inicia na reflexión sobre problemas resoltos e os procesos desenvolvidos, valorando as ideas clave.  10.3. Se inicia no uso de ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e para resolver problemas, conxecturas e construíre defender argumentos.
B1.11. Reflexionar sobre as decisións tomadas, aprendendo para situacións similares futuras.	B1.11.1. Se inicia na reflexión sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolvidos, valorando as ideas clave.
B2.1. Realizar operacións e cálculos numéricos, mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, utilizando as propiedades das operacións e estratexias persoais segundo a natureza do cálculo.	B2. 1.1. Realiza sumas e restas con números naturais ata o millar.  B2.1.4. Identifica e usa os termos propios da multiplicación
B2.2. Usar as fraccións para interpretar e intercambiar información e resolver problemas en contextos da vida cotidiana.	B2.2.1. Se inicia no uso das fraccións para interpretar e intercambiar información e resolver problemas en contextos da vida cotidiana.
B3.1. Seleccionar instrumentos e unidades de medida usuais previa realización de estimacións, e expresar con precisión medidas de lonxitude, capacidade e peso/masa en situacións do entorno escolar e familiar.	B3.1.1 Selecciona instrumentos e unidades de medida: (litro) e peso/masa (quilogramo e gramo).
B4.4. Coñecer as unidades de medida do tempo utilizándoas para resolver problemas e expresar adecuadamente duracións no entorno escolar.	B4.4.1. Lee a hora en reloxos dixitais e en reloxos analóxicos (en punto, cuartos e medias). B4.4.2. Coñece as unidades para medir o tempo (segundo, minuto, hora,

	día, semana, mes e ano) e utiliza a unidade adecuada para expresar duracións no entorno escolar.
B4.3. Coñecera características e aplícalas para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, corpos redondos (cono, cilindro e esfera) e os seus elementos básicos.	B4.3.1. Se inicia no coñecemento de corpos sólidos.
B5. 2. Realizar, ler e interpretar representacións gráficas (gráficas de barras, pictogramas...) dun conxunto de datos relativos ó entorno escolar ou familiar.	B5.2.2 Interpreta datos en tablas de dobre entrada ou en gráficos moi sinxelos (diagrama de barras e circulares) sobre situacións do entorno escolar, familiar e a vida cotidiana.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Teráse en conta a observación directa, a atención que prestan os alumnos mentres traballamos a través de videoconferencias e a revisión das tarefas que facemos e enviadas por email. Algunhas veces faráse probas específicas de avaliación por vía telemática.
	Instrumentos: Rúbrica, traballos individuais, cuadernillos de traballo, fichas, audios e videos, folla de control.
<b>Cualificación final</b>	Para obter a cualificación final de curso, faráse unha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación e poderá verse incrementada como máximo 1 punto, extraído do seguimento e cumprimento detallado en procedementos e instrumentos de avaliación. Para todo isto teráse en conta a asistencia ás videoconferencias (ós nenos que poidan facela), e a entrega das tarefas dentro dos prazos establecidos polos profesores
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	N.A
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: N.A
	Criterios de cualificación: N.A
	Procedementos e instrumentos de avaliación: N.A

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	De reforzó e repaso, tanto exercicios orais coma escritos, así como traballos entregados vía correo electrónico nas datas fixadas previamente, fichas e audios.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Todos os alumnos están en contacto tanto por correo electrónico como por videoconferencias. Realizaráse seguimento diario/frecuente para que ningún rapaz quede desconectado. Calquer incidencia será comunicada o equipo directivo para que interveñan.
<b>Materiais e recursos</b>	Vía telemática enviaránse as tarefas específicas e adaptadas por área, para dar resposta á diversidade. As videochamadas poderán ser grupais ou individuais para dar resposta a todas as necesidades dos nenos, escoitalos, así como resolver dúbidas e traballar aspectos máis concretos se fose necesario. Tanto a titora como o DO establecen sesións individuais (a través da plataforma Cisco Webex).

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado serán os correos electrónicos e as videconferencias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NTRA SEÑORA DEL  
CARMEN  
CURSO: 2º EP  
MATERIA: MÚSICA  
DEPARTAMENTO: HUMANIDADES

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
▪ B1.3. Coñecer obras curtas de distintos estilos e de diferente autoría.	▪ EMB1.3.1. Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónaaas coas súas obras.
▪ B2.1. Coñecer e utilizar as posibilidades sonoras e musicais do corpo e doutros obxectos, manipulando distintos materiais como fonte de son.	▪ EMB2.1.2. Crea pequenos instrumentos con materiais de reciclaxe.
▪ B3.1. Realizar pequenas coreografías.	▪ EMB3.1.1. Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa música.

**\*( As cores identifican na programación revisada os distintos criterios e estándares asociados)**

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

### Avaliación

Procedementos: - Recollida dos resultados das probas obxectivas, tipo test ou cuestionarios realizados nas seguintes plataformas:

Kahoot, Quizizz, Educaplay e outras...

<https://quizizz.com/> (Tarefas asignadas)

<https://es.educaplay.com/> ( Retos) [<https://game.educaplay.com/> ]

- Rexistro sistematizado da entrega das tarefas a través de táboas de cotexo.

- Rexistro e valoración seguindo rúbricas das manifestacións de expresión musical e corporal( vídeos de percusión corporal, karaoke, coreografías e práctica instrumental, principalmente frauta), realizados polos alumnos.

Instrumentos:

- Entrega de tarefas en prazo: os atrasos serán comunicados ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.
- Grao de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor

As actividades deseñaranse tendo en conta as competencias básicas e valóranse cunha rúbrica de 1 a 4 o seu grao de consecución en cada unha das tarefas.

1. Comunicación lingüística ( CCL).
2. Competencia matemática e competencia básica en ciencias e tecnoloxía ( CMCT).
3. Competencia dixital (CD).
4. Aprender a aprender ( CPAA).
5. Competencias sociais e cívicas (CSC).
6. Sentido da iniciativa e espírito emprendedor ( CSIE).
7. Conciencia e expresións culturais (CEC).

### Cualificación final

Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:

Para a nota final, en cada materia terase en conta:

1. A media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación.
2. A esa nota media poderase sumar a cualificación de 0 a 1 puntos, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. ( Ver

	apartado de avaliación)
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	N/A
<b>Alumnado de materia pendente</b>	N/A
	N/A
	N/A

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividade</b>	<p>Actividades de repaso realizadas nas plataformas:  <a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a> (Tarefas asignadas)  <a href="https://es.educaplay.com/">https://es.educaplay.com/</a> ( Retos) [<a href="https://game.educaplay.com/">https://game.educaplay.com/</a> ]  Prestando especial atención á educación auditiva e ás grafías convencionais e non convencionais.  - Vídeos das súas manifestacións: Percusión corporal, pezas sinxelas na fruta de 2 ou 3 notas ou expresión corporal e danza.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e</b>	Os titores contactaron co alumnado que non dispoñía de medios de conexión, grazas ó Concello de Betanzos, solicitouse unha conexión 4G, polo que agora, tódolos alumnos dispoñen de

<b>sen conectividade)</b>	dispositivos con conexión a Internet e teñen a súa disposición redes Lan, Wifi ou 4G.
<b>Materiais e recursos</b>	-Audicións - Vídeos - Test de reposta múltiple. - Pasapalabra musicais - Partituras. ...

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe Nuestra Señora del Carmen  
CURSO: 2º Primaria  
MATERIA: Ciencias Naturales.  
DEPARTAMENTO: Ciencias.  
DATA: 12-abril-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Iniciarse na actividade científica a través de proxectos: buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións
. Traballar de forma cooperativa, respectando os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.
Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos así como a respiración e a nutrición como funcións vitais.
Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade.	Coñece algún trastorno alimentario e as estratexias para a súa prevención.
-Deseñar, de forma colectiva, un menú semanal de merendas saudables para o recreo.	Identifica os alimentos diarios necesarios aplica o menú semanal de merendas na escola.
Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno, asimismo identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.
Observar e rexistrar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes .	. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto
Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable	Valora e aplica usos responsables da auga na escola, asimismo reduce, reutiliza e recicla residuos na escola.
Empregar o ordenador identificando os compoñentes básicos e	Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso



coidando o seu uso.	

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos. Observación directa, recollida de tarefas, participación e colaboración nas tarefas en equipo e feedback do traballo realizado e os contidos e competencias asimiladas.
	Instrumentos: Entrega de tarefas a través de correo electrónico, Lista de cotexo , rúbrica e traballos tanto individuais como grupais realizados a través de webex.
<b>Cualificación final</b>	Para a obtención da nota final do curso se realizará a media da nota obtida na primeira e a segunda avaliación. A maiores, engadirase ata un punto en base ás actividades planeadas na terceira avaliación durante o confinamento.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non aplicable en Primaria
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Non aplicable en Primaria
	Criterios de cualificación: Non aplicable en Primaria
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplicable en Primaria



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Búscase a realización de actividades globais, que abarquen diferentes materias que contribúan ao desenvolvemento das competencias na súa totalidade dende un punto de vista heurístico. Algúns exemplos: Comentarios de textos relativos á materia realización de debates sobre temas de actualidade , realización de experimentos na casa e posta en común, elaboración de menús saudables, elaboración de pratos , receitas ,pequenos anuncios publicitarios...</p> <p>Pero tamén se presta unha especial atención, dentro destas actividades, á expresión e comprensión oral e escrita á hora de poñer por escrito e/ou a través de debuxos secuenciados todo o aprendido.</p> <p>.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>No caso de que un alumno non realizara as actividades previstas durante a terceira avaliación (tendo os medio para elo), tendo contactado coa familia por varias vías (correo electrónico, teléfono...), o profesor preparará un plan de traballo que se entregará á familia con data de última semana de xuño, para que ese alumno recupere os aprendizaxes perdidos, tendo que entregar esa tarefa durante a primeira semana do vindeiro curso en setembro.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Medios de comunicación e envío de tarefas: , Webex, Correo electrónico.</p> <p>Recursos: páxinas web, plataformas de aprendizaxe ( , Edixgal), documentos .doc e .pdf.</p>



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se informa ao alumnado a través dos tutores. Estes o comentan co alumnado en videoconferencia, e á súa vez, remítese un correo electrónico ás familias con toda a información nun documento en .pdf.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

Program. adaptada /Plástica  
2ºEP

CENTRO:  
CURSO:  
MATERIA:  
DEPARTAMENTO:  
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**



<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
<b>BLOQUE 1.- Educación audiovisual</b>	
1 Valoración e respecto polas obras plásticas do entorno.	1.1 Respeto as obras artísticas e os lugares onde se encontran.
2 Valoración da limpeza, orde e presentación ao realizar un traballo.	2.1 Presenta os traballos con limpeza.
3 Satisfacción na manipulación e exploración de diferentes materiais.	3.1 É capaz de usar os seus coñecementos nos traballos propios e do gupo.
4 Interese por usar adecuadamente os instrumentos, as técnicas, os espazos...	4.1 Utiliza conceptos espaciais básicos para a organización do espacio das súas producións.
5/6 Observación e descripción de imaxes presentes ( elementos plásticos) do contexto próximo ou dun contexto imaxinario.	5/6 Describe de maneira sinxela as súas producións artísticas.
<b>BLOQUE 2.- Expresión artística</b>	
1 Uso de diferentes formas, texturas, cores... nas producións.	1.1 Introduce os seus coñecementos das texturas naturais, artificiais, visuais e táctiles nas obras que se lle piden e nos traballos de libre creación.
2 Exploracións e elaboracións de debuxos, pinturas, ilustracións...	
4 Exploración de recursos dixitais elementais para a creación.	
5 Manipulación axeitada de materiais, instrumentos, espazos . . .	5.1 Utiliza as técnicas pictóricas e as ferramentas básicas (recortar, pegar, rasgar...
<b>BLOQUE 3.- Debuxo xeométrico.</b>	
1 Relaciona imaxes obxectos con liñas e formas xeométricas.	1.1 Utiliza o punto, a liña e as formas xeométricas para crear debuxos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO : MATERIA:
--	------------------	-----------------------------------

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos:
	Instrumentos:
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:

	Procedementos e instrumentos de avaliación:
--	---

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
--	--

<b>Actividades</b>	
--------------------	--

<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	
---	--

<b>Materiais e recursos</b>	
-----------------------------	--



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN-ATOCHA**  
**CURSO: 2º EP**  
**MATERIA: RELIGIÓN**  
**DATA: 12 / 5 / 2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</p> <p>3. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.</p> <p>4. Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.</p>	<p>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</p> <p>3.1. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.</p> <p>4.1. Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso.</p> <p>4.3. Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.</p>
<p>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia</p> <p>2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.</p>	<p>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia</p> <p>2.1. Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.</p>
<p>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.</p>	<p>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>1.1. Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.</p>
<p>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p> <p>1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.</p> <p>4. Conocer el año litúrgico y sus tiempos.</p>	<p>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p> <p>1.1. Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.</p> <p>4.1. Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Teráse en conta os traballos realizados polos alumnos e recollidos vía email (videos, textos, audios..que se rexistrarán na folla de control para poder obter a cualificación final).
	Instrumentos: Rúbrica, traballos individuais, fichas, audios , videos, folla de control.
<b>Cualificación final</b>	Para obter a cualificación final de curso, faráse unha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación e poderá verse incrementada como máximo 1 punto, extraído do seguimento e cumprimento detallado en procedementos e instrumentos de avaliación. Para todo isto teráse en conta a entrega das tarefas dentro dos prazos establecidos polos profesores así como a súa presentación.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	N.A
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: N.A
	Criterios de cualificación: N.A
	Procedementos e instrumentos de avaliación: N.A

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	De reforzo e repaso, tanto exercicios orais coma escritos, así como traballos entregados vía correo electrónico nas datas fixadas previamente, fichas e audios.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Todos os alumnos están en contacto por correo electrónico. Realizaráse seguimento diario/frecuente para que ningún rapaz quede desconectado. Calquer incidencia será comunicada o equipo directivo para que interveñan.
<b>Materiais e recursos</b>	Vía telemática enviaráanse as tarefas específicas e adaptadas por área, para dar resposta á diversidade. As videochamadas poderán ser grupais ou individuais para dar resposta a todas as necesidades dos nenos, escoitalos, así como resolver dúbidas e traballar aspectos máis concretos se fose necesario. Tanto a titora como o DO establecen sesións individuais (a través da plataforma Cisco Webex).

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado serán os correos electrónicos e as videconferencias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.