

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR N^ªS^ª DEL CARMEN, ATOCHA (BETANZOS)

CURSO: 3º EP

MATERIA: INGLÉS

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>▪ B1.1. Comprender o sentido xeral, e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá (os deportes, os animais, as comidas preferidas), conectados cos propios intereses e coas propias experiencias e articulados con claridade e lentamente transmitidos de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a mensaxe e contén co apoio visual correspondente. ▪</p>	<p>PLEB1.1. Comprende o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá.</p>
<p>B1.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e a información máis relevante do texto.</p>	<p>PLEB1.2. Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.</p>
<p>▪ B1.3. Discriminar patróns sonoros, rítmicos e de entoación básicos nos diferentes contextos comunicativos de forma significativa.</p>	<p>PLEB1.3. Entende o que se lle di en situacións comunicativas habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).</p> <p>PLEB1.4. Identifica a información esencial de mensaxes sinxelas e conversas breves nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet</p> <p>PLEB1.5. Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).</p>
<p>B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e de interese para o alumnado e contén con apoio visual en soporte papel ou dixital.</p>	<p>PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.</p>
<p>B4.3. Iniciar o uso das ferramentas informáticas para completar actividades predeseñadas polo persoal docente.</p>	<p>PLEB4.4. Completa un formulario en liña con seus datos e dos e das demais (nome, apelido e idade...).</p> <p>PLEB4.5. Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar</p> <p>PLEB4.6. Escribe en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata de xeito elemental.</p> <p>PLEB4.7. Presenta os seus textos de forma coidada, ordenada e cunha caligrafía axeitada para a súa idade.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais - Valoración da información escrita e oral recollida polos diferentes instrumentos
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probas escritas e orales - Mapas mentais - Kahoot - Liveworksheets
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para a nota final, en cada materia terás en conta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade. 2. A esa nota media poderáselle sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. <p>Para isto, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia ás clases telemáticas. - Entrega de tarefas no prazo: cualquera retraso terá que ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso. - Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...). - Entrega de traballos: a súa execución deberá seguir os criterios e indicacións do profesorado; os traballos Terán que ser orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de "copia-pega") - Probas on-line que se poidan realizar.
Proba extraordinaria de setembro	Non aplica
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: EV. CONTINUA</p>
	<p>Criterios de cualificación: EV. CONTINUA</p>

Procedementos e instrumentos de avaliación:

- Ficha de reforzo

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 3 DE 5

CENTRO:
CURSO:
MATERIA:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Fichas interactivas (liveworksheet)- Debuxos, esquemas- Investigacións- "Listenings"- Visual thinking/mapas mentais- Actividades de reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Vídeos conferenciais explicativos- Correo electrónico
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador- Cámara- Libro de texto: Science "Brilliant Ideas" de Anaya (online)- Fichas

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 4 DE 5

CENTRO:
CURSO:
MATERIA:

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- Circular redactada pola dirección do centro, que cada tutor achegará por vía telemática ás familias (correo electrónico, neste caso)
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR N^ªS^ª DEL CARMEN, ATOCHA (BETANZOS)

CURSO: 3º EP

MATERIA: SCIENCE

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre a área (empregando as TIC e outras fontes), a realización dun produto, a documentación do proceso (a través do uso do cartafol) e a comunicación do resultados, valorando o esforzo e amosando actitudes de cooperación, participación e respecto	CSB1.1.1. Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito. CSB1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
▪ B1.3. Coñecer a terminoloxía propia da área e achegarse a comprender textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.	CSB1.3.1. Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.
B3.4. Distinguir entre materias primas e produtos elaborados e asocia cos diferentes sectores produtivos e económicos da zona	CSB3.4.1. Diferencia entre materias primas e produtos elaborados e os asocia cos diferentes sectores produtivos e económicos da contorna

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais - Valoración da información escrita e oral recollida polos diferentes instrumentos
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probas escritas e orales - Mapas mentais - Kahoot - Liveworksheets
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para a nota final, en cada materia terás en conta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade. 2. A esa nota media poderáselle sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. <p>Para isto, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia ás clases telemáticas. - Entrega de tarefas no prazo: calquera retraso terá que ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso. - Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...). - Entrega de traballos: a súa execución deberá seguir os criterios e indicacións do profesorado; os traballos Terán que ser orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de "copia-pegar") - Probas on-line que se poidan realizar.
Proba extraordinaria de setembro	Non aplica
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: NON APLICA</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

Procedementos e instrumentos de avaliación:

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 3 DE 5

CENTRO:
CURSO:
MATERIA:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Fichas interactivas (liveworksheet)- Debuxos, esquemas- Investigacións- "Listenings"- Visual thinking/mapas mentais- Actividades de reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Vídeos conferenciais explicativos- Correo electrónico
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador- Cámara- Libro de texto: Science "Brilliant Ideas" de Anaya (online)- Fichas

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 4 DE 5

CENTRO:
CURSO:
MATERIA:

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- Circular redactada pola dirección do centro, que cada tutor achegará por vía telemática ás familias (correo electrónico, neste caso)
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE NTRA. SRA. DEL CARMEN
CURSO: 3º EP
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: 9-5-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

CIENCIAS NATURAIS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CN-B2.2-Identificar e explicar as consecuencias para a saúde e o desenvolvemento persoal de determinados hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso deseñando protocolos para a súa prevención.	3º-CNB2.2.1 - Usar hixiene, exercicio y hábitos alimenticios saludables en su día a día
	3º-CNB2.2.2-Recoñece algúns factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe e obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención.
CN-B3.1- Identificar e clasificar, con criterios científicos, animais e plantas do seu contorno próximo, recoñecer as súas características principais e buscar información en fontes variadas.	3º-CNB3.1.1-Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.
	3º-CNB3.1.2-Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaas con criterio científico.
CN-B3.2-Observar e rexistrar, algún proceso asociado ao ciclo vital dun ser vivo, no seu medio ou na aula. Comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando soportes textuais variados.	3º-CNB3.2.1-Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e as explica empregando diferentes soportes.
CN-B4.1-Identificar, a partir de exemplos da vida cotiá, usos dos recursos naturais e consecuencias dun uso inadecuado facendo fincapé no aforro enerxético e no impacto medioambiental.	3º-CNB4.1.2-Emprega actitudes responsables de aforro enerxético e de recollida de residuos na casa.
CN-B4.2-Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para recoñecer os cambios de estado da auga e os efectos de forzas coñecidas no movemento dos corpos.	3º-CNB4.2.1-Explica os cambios de estado da auga en fenómenos naturais e situacións da vida cotián.
CN-B4.3-Realizar mesturas sinxelas con sustancias relacionadas coa vida doméstica e do contorno, achegando conclusións sobre os resultados.	3º-CNB4.3.1-Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga.
	3º-CNB4.3.2-Realiza algunhas mesturas de uso doméstico e presenta conclusións dos resultados.
CN-B5.2-Planificar e realizar a construción de forma cooperativa dalgún obxecto ou máquina sinxela para a resolución dun problema formulado e presentar os resultados en diferentes soportes.	3º-CNB5.2.1-Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>Para avaliar procederéi revisando as tarefas que os alumnos envíen por email e observándoos directamente nas videoconferencias de ser posible. Estas tarefas serán corrixidas unhas veces por eles, outras polo mestre e outras en gran grupo. Algunhas veces faréi probas específicas de avaliación por vía telemática ou de forma oral nas videoconferencias.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Traballos dos alumnos enviados por email, en calqueira formato; incluso fotos e videos, as propias clases por videoconferencias (se se teñen medios), Kahoot, Quizzi, fichas interactivas on line (Liveworksheet), cuestionarios de Google ou de Microsoft, xogos puntuables realizados en diferentes webs como Educaplay, Edpuzzle, Educandy, Genially, rúbricas, listas de control...</p>
Cualificación final	<p>Faráse a media da 1ª e 2ª avaliación e sobre ésta poderase sumar entre 0 e 1 puntos, en función do traballo realizado durante o terceiro trimestre. Os criterios de cualificación para valorar ese punto serán: puntualidade na entrega de tarefas, calidade das mesmas e participación ás clases por videoconferencia...</p>
Proba extraordinaria de setembro	-----
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p style="text-align: center;">-----</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p style="text-align: center;">-----</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p style="text-align: center;">-----</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades que se levarán a cabo no terceiro trimestre serán de repaso, reforzo e recuperación dos dous anteriores. Poderáse facer actividades de ampliación dos contidos dados, pero nunca avanzaremos materia nova (será impartida no seguinte curso). As actividades serán sempre similares ás que xa facían na escola con anterioridade. Aos alumnos que teñan a materia suspensa da 1ª e 2ª avaliación se lle darán clases de reforzo de maneira máis personalizada e actividades específicas de reforzo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	As clases serán impartidas por videoconferencia maioritariamente, (sempre que o alumno teña conectividade), e a maiores se lles enviarán tarefas con explicacións por email, para que as realicen. Non teño alumnos sen conectividade a internet pero de ser o caso, intentaríamos facerlle chegar as tarefas en papel ao domicilio, e dende o Dpto. de Orientación intentaríamos contactar co Concello, Cruz Vermella, asuntos sociais... para solventar esta problemática.
Materiais e recursos	Libros de texto dos alumnos, libros de lectura programados para o curso, cuadernillos excepcionais que envío por email, fichas interactivas, enlaces a páxinas web, videos de diferentes plataformas: youtube, el profesor, Clan TV...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A maneira de dar información ás familias e ao alumnado será vía email ou por videonconferencia. En casos excepcionais, por non ter internet, farase por teléfono.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE NTRA. SRA. DEL CARMEN
CURSO: 3º EP
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DEPARTAMENTO:
DATA: 9-5-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

LINGUA CASTELÁ

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
LC-B1.1-Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra e a intervención dos e das demais.	3º-LCB1.1.2-Aplica as normas sociocomunicativas: escoita atenta, espera de quendas, respecto da opinión dos e das demais.
LC-B1.4-Facer hipóteses sobre o significado de palabras evidentes a partir do seu contexto de uso.	3º-LCB1.4.2-Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.
LC-B1.5-Recoñecer o tema e as ideas principais de textos orais breves e sinxelos de diferente tipoloxía, segundo a forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos).	3º-LCB1.5.3-Responde preguntas sinxelas correspondentes á comprensión literal.
LC-B1.9-Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar e preguntar.	3º-LCB1.9.1-Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita e pregunta para asegurar a comprensión.
LC-B2.1-Ler en voz alta e en silencio, diferentes textos	3º-LCB2.1.1-Le en voz alta, sen dificultade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade.
LC-B3.1-Producir textos seguindo un modelo con diferentes formatos (descritivos, narrativos, dialogados) e intencións comunicativas(informativos, literarios e prescritivos, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	3º-LCB3.1.1-Escribe, con axuda e en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, utilizando elementos de cohesión básicos: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas.
	3º-LCB3.1.2-Respecta as normas gramaticais e ortográficas básicas, propias do nivel.
	3º-LCB3.1.3-Reproduce textos ditados sinxelos
	3º-LCB3.1.4-Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.
LC-B3.4-Elaborar proxectos individuais ou colectivos de carácter informativo sobre diferentes temas do área.	3º-LCB3.4.2-Elabora e presenta, de forma guiada, textos sinxelos, que ilustra con imaxes, en diferentes soportes (papel e dixital), de carácter redundante co contido: carteis publicitarios, anuncios e cómics.
LC-B4.1-Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así como as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	3º-LCB4.1.3-Diferenza familias de palabras
	3º-LCB4.1.4-Utiliza as normas ortográficas básicas.
LC-B5.4-Reproducir a partir de modelos dados textos literarios moi sinxelos, en prosa ou en verso, con sentido estético e creatividade: contos e poemas.	3º-LCB5.4.1-Crea, con axuda, sinxelos textos literarios moi sinxelos (contos, poemas) a partir de pautas ou modelos dados.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>Para avaliar procederéi revisando as tarefas que os alumnos envíen por email e observándoos directamente nas videoconferencias de ser posible. Estas tarefas serán corrixidas unhas veces por eles, outras polo mestre e outras en gran grupo. Algunhas veces faréi probas específicas de avaliación por vía telemática ou de forma oral nas videoconferencias.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Traballos dos alumnos enviados por email, en calqueira formato; incluso fotos e videos, as propias clases por videoconferencias (se se teñen medios), Kahoot, Quizzi, fichas interactivas on line (Liveworksheet), cuestionarios de Google ou de Microsoft, xogos puntuables realizados en diferentes webs como Educaplay, Edpuzzle, Educandy, Genially, rúbricas, listas de control...</p>
Cualificación final	<p>Faráse a media da 1ª e 2ª avaliación e sobre ésta poderase sumar entre 0 e 1 puntos, en función do traballo realizado durante o terceiro trimestre. Os criterios de cualificación para valorar ese punto serán: puntualidade na entrega de tarefas, calidade das mesmas e participación ás clases por videoconferencia...</p>
Proba extraordinaria de setembro	-----
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p style="text-align: center;">-----</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p style="text-align: center;">-----</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p style="text-align: center;">-----</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades que se levarán a cabo no terceiro trimestre serán de repaso dos dous anteriores. Poderáse facer actividades de ampliación dos contidos dados, pero nunca avanzaremos materia nova (será impartida no seguinte curso). As actividades serán sempre similares ás que xa facían na escola con anterioridade. Aos alumnos que teñan a materia suspensa da 1ª e 2ª avaliación se lle darán clases de reforzo de maneira máis personalizada e actividades específicas de reforzo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	As clases serán impartidas por videoconferencia maioritariamente, (sempre que o alumno teña conectividade), e a maiores se lles enviarán tarefas con explicacións por email, para que as realicen. Non teño alumnos sen conectividade a internet pero de ser o caso, intentaríamos facerlle chegar as tarefas en papel ao domicilio, e dende o Dpto. de Orientación intentaríamos contactar co Concello, Cruz Vermella, asuntos sociais...para solventar esta problemática.
Materiais e recursos	Libros de texto dos alumnos, libros de lectura programados para o curso, cuadernillos excepcionais que envío por email, fichas interactivas, enlaces a páxinas web, videos de diferentes plataformas: youtube, el profesor, Clan TV...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A maneira de dar información ás familias e ao alumnado será vía email ou por videoconferencia. En casos excepcionais, por non ter internet, faráse por teléfono.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE NTRA. SRA. DEL CARMEN
CURSO: 3º EP
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:
DATA: 9-5-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

MATEMÁTICAS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
MT-B1.1-Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	3º-MTB1.1.1-Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada)..
MT-B2.1-Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados	3º-MTB2.1.1-Le, escribe e ordena números ata o 10.000
MT-B2.3-Realizar operación e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	3º-MTB2.3.2-Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados.
	3º-MTB2.3.4-Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados.
MT-B3.1-Seleccionar e utilizar instrumentos e unidades de medida usuais, facendo previamente estimacións e expresando con precisión medidas de lonxitude, peso/masa, capacidade e tempo, en contextos reais.	3º-MTB3.1.1-Identifica as unidades do sistema métrico decimal. Lonxitude, capacidade, masa ou peso.
MT-B3.2-Operar con diferentes medidas de lonxitude, peso/masa, capacidade e tempo.	3º-MTB3.2.1-Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple.
MT-B3.4-Coñece as unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria	3º-MTB3.4.1-Resolve problemas da vida real utilizando as medidas temporais e as súas relacións
MT-B3.5-Coñece o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	3º-MTB3.5.1-Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.
MT-B4.1-Identificar figuras planas e corpos xeométricos, nomeando e recoñecendo os seus elementos básicos (lados, vértices, caras, arestas e ángulos).	3º-MTB4.1.1-Coñece e identifica os elementos básicos dos corpos xeométricos (lado, ángulo e vértice).
MT-B4.2-Coñecer e distinguir a circunferencia e o círculo, así como os seus elementos básicos.	3º-MTB4.2.1-Coñece e diferencia a circunferencia do círculo e distingue os seus elementos.
MT-B4.3-Coñecer e diferenciar os poliedros e os corpos redondos, así como os seus elementos básicos.	3º-MTB4.3.1-Identifica corpos redondos e poliedros (prisma, pirámide, cilindro, cono, esfera...).
MT-B4.4-Saber o que é un ángulo e as clases de ángulos.	3º-MTB4.4.1-Distingue entre ángulos agudos, rectos e obtusos.
MT-B5.1-Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao contorno inmediato	3º-MTB5.1.1-Recolle e clasifica datos de situacións do seu contorno, utilizándoos para construír táboas ou gráficas.
	3º-MTB5.1.3-Interpreta gráficas de táboas extraendo a información explícita.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u> Para avaliar procederéi revisando as tarefas que os alumnos envíen por email e observándoos directamente nas videoconferencias de ser posible. Estas tarefas serán correxidas unhas veces por eles, outras polo mestre e outras en gran grupo. Algunhas veces faréi probas específicas de avaliación por vía telemática ou de forma oral nas videoconferencias.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u> Traballos dos alumnos enviados por email, en calqueira formato; incluso fotos e videos, as propias clases por videoconferencias (se se teñen medios), Kahoot, Quizzi, fichas interactivas on line (Liveworksheet), cuestionarios de Google ou de Microsoft, xogos puntuables realizados en diferentes webs como Educaplay, Edpuzzle, Educandy, Genially, rúbricas, listas de control...</p>
Cualificación final	<p>Faráse a media da 1ª e 2ª avaliación e sobre ésta poderase sumar entre 0 e 1 puntos, en función do traballo realizado durante o terceiro trimestre. Os criterios de cualificación para valorar ese punto serán: puntualidade na entrega de tarefas, calidade das mesmas e participación ás clases por videoconferencia...</p>
Proba extraordinaria de setembro	-----
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: -----</p>
	<p>Criterios de cualificación: -----</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: -----</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades que se levarán a cabo no terceiro trimestre serán de repaso dos dous anteriores. Poderánse facer actividades de ampliación dos contidos dados, pero nunca avanzaremos materia nova (será impartida no seguinte curso). As actividades serán sempre similares ás que xa facían na escola con anterioridade. Aos alumnos que teñan a materia suspensa da 1ª e 2ª avaliación se lle darán clases de reforzo de maneira máis personalizada e actividades específicas de reforzo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	As clases serán impartidas por videoconferencia maioritariamente, (sempre que o alumno teña conectividade), e a maiores se lles enviarán tarefas con explicacións por email, para que as realicen. Non teño alumnos sen conectividade a internet pero de ser o caso, intentaríamos facerlle chegar as tarefas en papel ao domicilio, e dende o Dpto. de Orientación intentaríamos contactar co Concello, Cruz Vermella, asuntos sociais...para solventar esta problemática.
Materiais e recursos	Libros de texto dos alumnos, libros de lectura programados para o curso, cuadernillos excepcionais que envío por email, fichas interactivas, enlaces a páxinas web, videos de diferentes plataformas: youtube, el profesor, Clan TV...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A maneira de dar información ás familias e ao alumnado será vía email ou por videoconferencia. En casos excepcionais, por non ter internet, faráse por teléfono.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe “Nuestra Señora del Carmen” (ATOCHA)
CURSO: 3º EP
MATERIA: Lingua Galega
DEPARTAMENTO: Lenguas
DATA: 12-5-2020

Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
LG-B1.1-Comprender textos orais sinxelos dos medios de comunicación, extraendo o sentido global e información específica.	3º-LGB1.1.1 - Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo, extraendo o sentido global da mensaxe.
	3º-LGB1.1.3 - Elabora un breve resumo, a partir de preguntas, dun texto oral sinxelo.
LG-B1.2-Utilizar os documentos audiovisuais como instrumento de aprendizaxe.	3º-LGB1.2.2-Selecciona informacións relevantes dos documentos audiovisuais para realizar tarefas de aprendizaxe
LG-B1.3-Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	3º-LGB1.3.1-Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente.
	3º-LGB1.3.4-Participa no traballo en grupo.
LG-B1.4-Manter unha adecuada actitude de escoita, respectando as opinións dos e das demais.	3º-LGB1.4.1-Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións sen interromper.
	3º-LGB1.4.2-Respecta as opinións da persoa que fala.
LG-B1.5-Participar nas diversas situacións de interacción oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	3º-LGB1.5.1-Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.
	3º-LGB1.5.5 - Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas adaptadas á súa idade.
	3º-LGB1.5.6-Participa na conversa formulando e contestando preguntas.
LG-B1.8-Amosar respecto e cooperación nas situacións de aprendizaxe en grupo.	3º-LGB1.8.1-Amosa respecto ás ideas e achegas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo.
LG-B1.9-Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas.	3º-LGB1.9.1-Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo
LG-B2.1-Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos sinxelos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis).	3º-LGB2.1.1 - Comprende a información relevante de textos sinxelos.
	3º-LGB2.1.2 - Identifica as ideas principais dun texto sinxelo.
	3º-LGB2.1.5-Identifica a estrutura xeral dun texto.
LG-B2.3-Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo e resumir o seu contido.	3º-LGB2.3.2-Realiza o resumo, a partir de preguntas, dun texto sinxelo.
LG-B2.6-Ler, en silencio ou en voz alta, textos sinxelos en galego, adaptados á súa idade e aos seus intereses.	3º-LGB2.6.2-Le textos sinxelos en voz alta sen dificultade.
LG-B2.7-Usar as bibliotecas de aula, e de centro, respectando as	3º-LGB2.7.3-Participa en actividades literarias do centro.

normas básicas de funcionamento, e participar en actividades literarias.	
LG-B2.9-Amosar interese polos textos escritos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación e de lecer.	3º-LGB2.9.1-Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación e de lecer.
LG-B3.1-Usar, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	3º-LGB3.1.4-Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, léxico, morfosintaxe.
LG-B3.2-Producir textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	3º-LGB3.2.3 - Elabora diferentes tipos de textos, seguindo un guión establecido.
LG-B3.4-Elaborar textos sinxelos que combinen a linguaxe verbal e a non verbal.	3º-LGB3.4.1-Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómics.
LG-B3.6-Utilizar recursos gráficos e paratextuais que faciliten a comprensión dos textos.	3º-LGB3.6.2 - Ilustra creativamente os seus textos con imaxes.
	3º-LGB3.7.2-Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.
LG-B4.2-Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas básicas, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	3º-LGB4.2.2-Utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas, con especial atención ás maiúsculas.
LG-B4.3-Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como unha sintaxe elemental nas producións orais e escritas.	3º-LGB4.3.3-Respecta, de xeito xeral, as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.
LG-B5.1-Escoitar, memorizar, reproducir e valorar textos sinxelos, procedentes da literatura galega en xeral, e da literatura galega popular en particular.	3º-LGB5.1.2 - Valora os textos da literatura oral galega como fonte de coñecemento da nosa cultura.
LG-B5.2-Ler textos e obras en galego adaptadas á idade e en diferentes soportes.	3º-LGB5.2.1 - Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptadas á idade.
	3º-LGB5.2.2 - Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptadas á idade.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Recóllese a información a través de correo electrónico. -Valoración da información escrita recollida: fichas específicas, valoracións de traballos escritos...
	Instrumentos: -Probas escritas. -Traballos sobre temática da lingua (plástica e escrita)
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: 1.-a media aritmética das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación e que constan en Xade. 2.-A esa nota media se poderá sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da terceira avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de repaso da materia dada.- Fichas de reforzo e ampliación para afianzar os contidos dados.- Probas de repaso dos contidos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o alumnado dispón de conectividade e traballamos mediante o correo electrónico para enviar as tarefas marcadas e aclarar as dúbidas que poidan xurdir.
Materiais e recursos	Fichas, fotos, debuxos... Todos os traballos son entregados á titora de maneira puntual a través de correo electrónico e ela os facilita á profesora de lingua para que os corrixa, aclare as dúbidas e archive.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	- Correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN (ATOCHA) BETANZOS
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:
DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
UNIDADE 10: XOGOS POPULARES E ALTERNATIVOS	
B6.3 Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físico-deportivas.	EFB6.3.1. Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nos xogos e actividades deportivas. EFB6.3.2. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.
UNIDADE 11: EXPRESIÓN CORPORAL	
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas. B4.2. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades artístico-expresivas.	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos. EFB4.2.1. Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nas actividades artísticas.
UNIDADE 12: ACTIVIDADES NA NATUREZA E PATIO	
B6.4. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran nas actividades no medio natural.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u> Para poder cualificar o traballo realizado o longo da 3ª avaliación, básicamente fixemos actividades de reforzo e repaso, co obxectivo de afianzar a adquisición de competencias clave e dos contidos máis reseñables da materia, impartidos no 1º e 2º trimestre, aplicando e puntuando as diferentes tarefas de maneira obxetiva e tendo en conta os seguintes criterios:</p> <p>Actividades de repaso realizadas nas diferentes plataformas empregadas:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ https://kahoot.com/✓ http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa <p>Tarefas xogadas: _</p> <p>YIMKANA ATOCHA /A OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA</p>
Cualificación final	<p>Para a nota final, en cada materia terase en conta:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación.2. A esa nota media poderase sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. Para iso, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:<ul style="list-style-type: none">-Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia a clases telemáticas.

	<p>- Entrega de tarefas en prazo: calquera atraso ha de ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.</p> <p>-Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato).</p> <p>- Entrega de traballos: a súa realización seguirá os criterios e indicacións do profesorado; os traballos serán orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de copia-pega).</p> <p>- Probas on-line que se poidan realizar.</p> <p>Prestarase especial atención á adquisición das seguintes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación lingüística (CCL). ▪ Competencia matemática y competencia básica en ciencias y tecnología (CMCT). ▪ Competencia digital (CD). ▪ Aprender a aprender (CPAA). ▪ Competencias sociales y cívicas (CSC). ▪ Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (CSIE). ▪ Conciencia y expresiones culturales (CEC). <p>Os alumnos que non superen algunha/s materia/s na 1ª ou na 2ª avaliación, ou en ambas, deberán realizar as tarefas específicas de recuperación que lles asigne o profesorado, co obxectivo de reforzar e alcanzar os estándares mínimos, respectando os criterios citados anteriormente, a través de actividades, traballos e probas específicas que indique o profesor/a de cada materia.</p>
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Non aplica</p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Criterios de avaliación: Non aplica</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non aplica</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplica</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de reforzo e de repaso, de carácter lúdico (tarefas cooperativas, coordinativas, funcionáis).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa e participativa, (aínda que na distancia), e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave.</p> <p>Na intervención educativa debemos ter en conta como principio, a diversidade do alumnado (a tódolos niveis), que deste xeito se garante o desenvolvemento de todos eles e máis unha atención personalizada en función das necesidades de cada alumno.</p> <p>Deseñamos actividades lúdicas con un compoñente de aprendizaxe de carácter integrador, onde lle permita ao alumnado avanzar cara aos resultados de aprendizaxe de máis dunha competencia ao mesmo tempo. Para elo algúnhas das tarefas traballadas non requiren material tecnolóxico, así que a titora, lle envía o material por correo electrónico, descargan as tarefas, e despois, xa poden comezar a traballar.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos do portal da Xunta de Galicia: http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa • YIMKANA ATOCHA. • OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA. • KAHOOT-QUIZZ

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Para achegar a información os alumnos, o facemos a través da figura do tit@r, a través do seu correo electrónico.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 3 DE 5

PR PLURILINGUE NUESTRA SENORA DEL CARMEN (ATOCHA) BETANZOS
URSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NTRA SEÑORA DEL
CARMEN
CURSO: 3º EP
MATERIA: MÚSICA
DEPARTAMENTO: HUMANIDADES

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4. Utilizar recursos gráficos durante a audición dunha peza musical.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EMB1.4.1. Establece unha relación entre o que escoita e representa nun musicograma ou nunha partitura sinxela. ▪ EMB1.4.2. Identifica as partes dunha peza musical sinxela e presenta graficamente a súa estrutura. ▪ EMB1.4.3. Representa graficamente, con linguaxe convencional ou non, os trazos característicos da música escoitada.
▪ B2.3. Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diversos materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	▪ EMB2.3.2. Constrúe algún instrumento orixinal ou similar a un existente.
▪ B3.1. Adquirir capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal e a danza.	▪ EMB3.1.2. Inventa e reproduce pequenas coreografías que corresponden coa forma interna dunha obra musical de forma sinxela binaria, ternaria e rondó.
▪ B3.2. Interpretar un repertorio básico de danzas propias da cultura galega e doutras culturas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EMB3.2.1. Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas. ▪ EMB3.2.2. Identifica, reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas.

*(As cores identifican na programación revisada os distintos criterios e estándares asociados)

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedementos:

- Recollida dos resultados das probas obxectivas, tipo test ou cuestionarios realizados nas seguintes plataformas:

Kahoot, Quizizz, Educaplay e outras...

<https://quizizz.com/> (Tarefas asignadas)

<https://es.educaplay.com/> (Retos) [<https://game.educaplay.com/>]

- Rexistro sistematizado da entrega das tarefas a través de táboas de cotexo.

- Rexistro e valoración seguindo rúbricas das manifestacións de expresión musical e corporal(vídeos de percusión corporal, karaoke, coreografías e práctica instrumental, principalmente frauta), realizados polos alumnos.

Instrumentos:

- Entrega de tarefas en prazo: os atrasos serán comunicados ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.
- Grao de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor

As actividades deseñaranse tendo en conta as competencias básicas e valóranse cunha rúbrica de 1 a 4 o seu grao de consecución en cada unha das tarefas.

1. Comunicación lingüística (CCL).
2. Competencia matemática e competencia básica en ciencias e tecnoloxía (CMCT).
3. Competencia dixital (CD).
4. Aprender a aprender (CPAA).
5. Competencias sociais e cívicas (CSC).
6. Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIE).
7. Conciencia e expresións culturais (CEC).

Cualificación final

Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:

Para a nota final, en cada materia terase en conta:

1. A media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación.

	2. A esa nota media poderase sumar a cualificación de 0 a 1 puntos, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. (Ver apartado de avaliación)
Proba extraordinaria de setembro	N/A
Alumnado de materia pendente	N/A
	N/A
	N/A

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividade	<p>Actividades de repaso realizadas nas plataformas: https://quizizz.com/ (Tarefas asignadas) https://es.educaplay.com/ (Retos) [https://game.educaplay.com/]</p> <p>Prestando especial atención á educación auditiva e ás grafías convencionais e non convencionais.</p> <p>- Vídeos das súas manifestacións: Percusión corporal, práctica instrumental, (fruta) ou expresión corporal e danza.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e	Os titores contactaron co alumnado que non dispoñía de medios de conexión, grazas ó Concello de Betanzos, solicitouse unha conexión 4G, polo que agora, tódolos alumnos dispoñen de

sen conectividade)	dispositivos con conexión a Internet e teñen a súa disposición redes Lan, Wifi ou 4G.
Materiais e recursos	-Audicións - Vídeos - Test de reposta múltiple. - Pasapalabra musicais - Partituras. ...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

R Reprogramación [3ºtrimestre] C3ºEP/ PLÁSTICA/ Curso 2019/2020

CPR Nuestra Sra. del Carmen. ATOCHA. Betanzos
3º de Educación Primaria
Expresión PLÁSTICA
12 de maio de 2020

ÍNDICE

1. Criterios xerais e estándares de aprendizaxe mínimos para as competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.*
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

*

* Incluí aquí un exemplo da rúbrica que usamos para cualificar o traballo deste trimestre (por problemas co meu portátil)

	4	3	2	1
Realización de tarefas (email, VC...)	Siempre realizó todas las tareas solicitadas	La mayoría de las veces realizó las tareas solicitadas	No suele realizar las tareas solicitadas	Nunca realizó las tareas solicitadas
Calidad de las tareas realizadas	Las tareas siempre han tenido una alta calidad y con el orden esperado.	Casi todas las tareas han sido de calidad alta y con el orden esperado.	La mayoría de las tareas no tienen la calidad y el orden esperado.	Ninguna de las tareas tiene ni la calidad ni el orden esperados.



CPR Plurilingüe “Nuestra Señora del Carmen”(ATOCHA)
Rúa Baltasar Pardal Vidal, nº1. 15300 Betanzos (A Coruña)
Telf. 981 770452/ Fax: 981 774498

dirección@atochabetanzos.com//cpr.carmen.betanzos@edu.xunta.es

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

BLOQUE 1.- Educación audiovisual	
2 Valoración do coñecemento de diferentes códigos artísticos como medio de expresión de ideas.	2.1 Distingue nas imaxes elementos esenciais como a figura e o fondo. 2.2 Analiza imaxes atendendo a tamaño, formato, elementos.
3 Interpretación e valoración da información que proporcionan as imaxes e comunicación delas.	3.1 Analiza de maneira sencilla imáxenes fixas atendendo al tamaño, formato, tema y elementos.
4 Indagación sobre diferentes maneiras de representar o espazo	4.1 Coñece as posibilidades expresivas del plano como configurador de formas e presentación.
6 Exploración das calidades dos materiais empregados e tratamento convencional e sinxelo de texturas, formas e cores... sobre diferentes soportes.	6.1 Proba con soltura e independencia os materiais de que dispón en función do que o proceso de creación lle pide.
8 Búsqueda de información sobre as manifestacións culturais e artísticas dun contexto.	8.1 Utiliza as TIC como medio de información, investigación e creación. 8.2 Busca e selecciona imaxes en Internet.
BLOQUE 2.- Expresión artística	
2 Elaboración de imaxes usando técnicas e recursos diversos.	2.1 Utiliza os materiais e as posibilidades que lle ofrecen atendendo á tarefa demandada.
5 Establecementos de protocolos de actuación en procesos de creación individual e/ou colectiva.	5.1 Observa e crea a partir do observado respetando o que se espera do produto final e a súa traxectoria de elaboración.
6 Respeto polas normas establecidas no grupo.	6.1 Comprende a necesidade de manter orden e limpeza.
7 Respeto polas ideas e traballos individuais.	7.1 Valora a importancia das normas de difusión e publicación.

--

MATERIA:

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Para a nota final, en cada materia terase en conta:

1. A media aritmética das calificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade.

2. A esa nota media poderase sumar a calificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. Para iso, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de maneira obxectiva, son os seguintes:

✓ **Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo:** actitude, interés, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia a clases telemáticas.

✓ **Entrega de tarefas en prazo:** calquera retraso ha de ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudiará cada caso.

✓ **Grado de realización das tarefas:** calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...).

Os alumnos que non teñan superado algunha/s materia/s na 1ª ou na 2ª avaliación, ou nas dúas, deberán realizar as tarefas específicas de recuperación que lles asigne o profesor/a, co obxectivo de reforzar e acadar os estándares mínimos de cada materia.

METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

Continuaranse realizando actividades de reforzo e recuperación, e afianzando a adquisición de competencias clave y contidos máis relevantes de cada materia, impartidos no 1º e 2º trimestre.

O desenvolvemento de todas as tarefas farase en condicións que promovan o seu benestar. Estas tarefas encamiñaranse á aprendizaxe continua, adaptándose ás características do alumnado e á situación excepcional. Na medida do posible globalizadoras e interdisciplinares, promovendo o traballo colaborativo entre equipos docentes.

As ferramentas que se elixan serán as adecuadas para permitir que os alumnos obteñan o maior proveito. Coidarase, sen penalizar nin sobrecargar, manter o hábito de estudo, fomentar as rutinas de taballo e flexibilizar calquera plan... primando sempre que o neno manteña un bo estado emocional.

As competencias máis atendidas serán as seguintes:

- Comunicación lingüística (CCL).
- Competencia matemática e competencia básica en ciencias e tecnoloxía (CMCT).
- Competencia dixital (CD).
- Aprender a aprender (CPAA).
- Competencias sociais e cívicas (CSC).
- Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIE).
- Conciencia e expresións culturais (CEC).

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, todos os responsables e videoconferencia, os titores.
Publicidade	A páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN-ATOCHA
CURSO: 3º EP
MATERIA: RELIGIÓN
DATA: 12 / 5 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad. 3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios. 	<p>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2. Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido. 3.1. Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.
<p>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo. 	<p>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto. 3.2. Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.
<p>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones. 	<p>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.
<p>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios. 	<p>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Teráse en conta os traballos realizados polos alumnos e recollidos vía email (videos, textos, audios..que se rexistrarán na folla de control para poder obter a cualificación final).
	Instrumentos: Rúbrica, traballos individuais, fichas, audios , videos, folla de control.
Cualificación final	Para obter a cualificación final de curso, faráse unha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación e poderá verse incrementada como máximo 1 punto, extraído do seguimento e cumprimento detallado en procedementos e instrumentos de avaliación. Para todo isto teráse en conta a entrega das tarefas dentro dos prazos establecidos polos profesores así como a súa presentación.
Proba extraordinaria de setembro	N.A
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: N.A
	Criterios de cualificación: N.A
	Procedementos e instrumentos de avaliación: N.A

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De reforzo e repaso, tanto exercicios orais coma escritos, así como traballos entregados vía correo electrónico nas datas fixadas previamente, fichas e audios.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todos os alumnos están en contacto por correo electrónico. Realizaráse seguimento diario/frecuente para que ningún rapaz quede desconectado. Calquer incidencia será comunicada o equipo directivo para que interveñan.
Materiais e recursos	Vía telemática enviaráanse as tarefas específicas e adaptadas por área, para dar resposta á diversidade. Se fose necesario, realizaráse videochamadas, que poderán ser grupais ou individuais para dar resposta a todas as necesidades dos nenos, escoitalos, así como resolver dúbidas e traballar aspectos máis concretos se fose necesario. Tanto a titora como o DO establecen, se fose necesario, sesións individuais (a través da plataforma Cisco Webex).

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 4 DE 5

CENTRO:
CURSO:
MATERIA:

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado serán os correos electrónicos e as videconferencias.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.