

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NºSª DEL CARMEN, ATOCHA (BETANZOS)

CURSO: 5º EP

MATERIA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B.1. Educación audiovisual.	
4. Utilizar e manexar as tecnoloxías da información e a comunicación como medio de información, investigación e deseño.	4.2. Confecciona o seu propio cartel publicitario.
B.3. Expresión artística	
3. Observar no contorno (arquitectura, motivos ornamentais...) o ritmo, distinguindo se este se produce por repetición, alternancia, gradación, radiación...	3.1. Recoñece en motivos ornamentais o ritmo por repetición, alternancia, gradación, radiación...
5. Utilizar a colaxe como técnica para a realización de composicións.	5.1. Usa a técnica da colaxe para a creación de obras propias utilizando materiais que lle interesen tanto pola súa variación de cor como pola súa textura.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais</li> <li>- Valoración da información escrita e oral recollida polos diferentes instrumentos</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probas escritas e orales</li> <li>- Mapas mentais</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Liveworksheets</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para a nota final, en cada materia terás en conta: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade.</li> <li>2. A esa nota media poderáselle sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación.</li> </ol> Para isto, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia ás clases telemáticas.</li> <li>- Entrega de tarefas no prazo: calquera retraso terá que ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.</li> <li>- Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...).</li> <li>- Entrega de traballos: a súa execución deberá seguir os criterios e indicacións do profesorado; os traballos Terán que ser orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de "copia-pega")</li> <li>- Probas on-line que se poidan realizar.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non aplica
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: NON APLICA
	Criterios de cualificación:

Procedementos e instrumentos de avaliación:

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO  
2019/2020

PAXINA 3 DE  
5

CENT  
RO:  
CUR  
SO:  
MATERIA:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas interactivas (liveworksheet)</li><li>- Debuxos, esquemas</li><li>- Investigacións</li><li>- "Listenings"</li><li>- Visual thinking/mapas mentais</li><li>- Actividades de reforzo</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vídeos conferenciais explicativos</li><li>- Correo electrónico</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordenador</li><li>- Cámara</li><li>- Libro de texto: Science "Brilliant Ideas" de Anaya (online)</li><li>- Fichas</li></ul>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PAXINA 4 DE 5	CENT RO: CUR SO: MATERIA:
----------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------

4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	- Circular redactada pola dirección do centro, que cada tutor achegará por vía telemática ás familias (correo electrónico, neste caso)
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PAXINA 5 DE 5	CENT RO: CUR SO: MATERIA:
----------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NºSª DEL CARMEN, ATOCHA (BETANZOS)

CURSO: 5º EP

MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>▪ B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.</p>	<p>CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes. CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos. CNB1.1.3. Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc.).</p> <p>CNB1.1.4. Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.</p> <p>CNB1.1.5. Efectúa búsquedas guiadas de información na rede.</p> <p>CNB1.1.6. Coñece e aplica estratexias de acceso e traballo na rede.</p>
<p>B3.2. Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.</p>	<p>CNB3.2.1. Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos e outros reinos empregando criterios científicos e medios tecnolóxicos.</p>
<p>B4.3. Identificar e explicar as características das fontes de enerxía renovables e non renovables e a súa influencia no desenvolvemento sostible.</p>	<p>CNB4.3.1. Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables e argumenta sobre as accións necesarias para o desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais</li> <li>- Valoración da información escrita e oral recollida polos diferentes instrumentos</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probas escritas e orales</li> <li>- Mapas mentais</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Liveworksheets</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para a nota final, en cada materia terás en conta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade.</li> <li>2. A esa nota media poderáselle sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación.</li> </ol> <p>Para isto, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia ás clases telemáticas.</li> <li>- Entrega de tarefas no prazo: cualquera retraso terá que ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.</li> <li>- Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...).</li> <li>- Entrega de traballos: a súa execución deberá seguir os criterios e indicacións do profesorado; os traballos Terán que ser orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de "copia-pega")</li> <li>- Probas on-line que se poidan realizar.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non aplica
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: NON APLICA</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

Procedementos e instrumentos de avaliación:

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 3 DE 5

CENTRO:  
CURSO:  
MATERIA:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas interactivas (liveworksheet)</li><li>- Debuxos, esquemas</li><li>- Investigacións</li><li>- "Listenings"</li><li>- Visual thinking/mapas mentais</li><li>- Actividades de reforzo</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vídeos conferenciais explicativos</li><li>- Correo electrónico</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordenador</li><li>- Cámara</li><li>- Libro de texto: Science "Brilliant Ideas" de Anaya (online)</li><li>- Fichas</li></ul>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 4 DE 5

CENTRO:  
CURSO:  
MATERIA:

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	- Circular redactada pola dirección do centro, que cada tutor achegará por vía telemática ás familias (correo electrónico, neste caso)
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NºSª DEL CARMEN, ATOCHA (BETANZOS)

CURSO: 5º EP

MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.</li> <li>CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.</li> <li>CSB1.1.3.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.</li> </ul>
B1.3.Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB1.3.1.Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.</li> <li>CSB1.3.3.Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación</li> </ul>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais</li> <li>- Valoración da información escrita e oral recollida polos diferentes instrumentos</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probas escritas e orales</li> <li>- Mapas mentais</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Liveworksheets</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para a nota final, en cada materia terás en conta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade.</li> <li>2. A esa nota media poderáselle sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación.</li> </ol> <p>Para isto, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia ás clases telemáticas.</li> <li>- Entrega de tarefas no prazo: calquera retraso terá que ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.</li> <li>- Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...).</li> <li>- Entrega de traballos: a súa execución deberá seguir os criterios e indicacións do profesorado; os traballos Terán que ser orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de "copia-pega")</li> <li>- Probas on-line que se poidan realizar.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non aplica
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: NON APLICA</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

Procedementos e instrumentos de avaliación:

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO  
2019/2020

PAXINA 3 DE  
5

CENT  
RO:  
CUR  
SO:  
MATERIA:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas interactivas (liveworksheet)</li> <li>- Debuxos, esquemas</li> <li>- Investigacións</li> <li>- "Listenings"</li> <li>- Visual thinking/mapas mentais</li> <li>- Actividades de reforzo</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos conferenciais explicativos</li> <li>- Correo electrónico</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador</li> <li>- Cámara</li> <li>- Libro de texto: Science "Brilliant Ideas" de Anaya (online)</li> <li>- Fichas</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	- Circular redactada pola dirección do centro, que cada tutor achegará por vía telemática ás familias (correo electrónico, neste caso)
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PAXINA 5 DE 5	CENT RO: CUR SO: MATERIA:
----------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NºSª DEL CARMEN, ATOCHA (BETANZOS)

CURSO: 5º EP

MATERIA: INGLÉS

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.1. Comprender a idea global e a información máis importante en textos orais moi breves, con estruturas simples e coñecidas cun léxico de uso moi frecuente e conectados cos propios intereses e coas propias experiencias do alumnado, articulados con claridade e transmitidos de viva voz ou por soportes multimedia que non distorsionen a mensaxe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información máis importante de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá adecuados á súa idade, procedentes de medios audiovisuais ou da Internet.</li> <li>PLEB1.2. Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (xogos de ordenador, peticións, instrucións) sobre temas do seu interese, expresados con claridade e que contén con apoio visual en soporte papel ou dixital.</li> <li>PLEB1.3. Identifica a información máis relevante en interaccións orais nas que participa que tratan sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet.</li> <li>PLEB1.4. escoita atentamente en interaccións cara a cara, sen interromper.</li> </ul>
<p>B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e cun léxico cotián de interese para o alumnado e que conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB3.1. Comprende información básica escrita en notas, tendas e medios de transporte, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. ▪ CCL ▪ PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo, con apoio visual, procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística e acorde coa súa idade.</li> <li>PLEB3.4. Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora.</li> </ul>
<p>▪ B4.7. Usar ferramentas informáticas para completar actividades preelaboradas polo persoal docente, realizar sinxelas presentacións e transmitir información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PLEB4.4. Aмосa interese polo uso guiado das TIC para producir textos e presentacións e transmitir información escrita.</li> <li>▪ PLEB4.7. Produce textos escritos significativos, en soporte papel ou dixital, de forma individual ou en parella seguindo o modelo traballado (elaboración dunha enquisa, SMS, correspondencia persoal simple en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata ...).</li> </ul>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 2 DE 5

CENTRO:  
CURSO:  
MATERIA:

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais</li> <li>- Valoración da información escrita e oral recollida polos diferentes instrumentos</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probas escritas e orales</li> <li>- Mapas mentais</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Liveworksheets</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para a nota final, en cada materia terás en conta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade.</li> <li>2. A esa nota media poderáselle sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación.</li> </ol> <p>Para isto, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia ás clases telemáticas.</li> <li>- Entrega de tarefas no prazo: calquera retraso terá que ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.</li> <li>- Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...).</li> <li>- Entrega de traballos: a súa execución deberá seguir os criterios e indicacións do profesorado; os traballos Terán que ser orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de "copia-pegar")</li> <li>- Probas on-line que se poidan realizar.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non aplica
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: AV. CONTINUA</p>
	<p>Criterios de cualificación: AV. CONTINUA</p>

Procedementos e instrumentos de avaliación:

- Ficha de reforzo

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO  
2019/2020

PAXINA 3 DE  
5

CENT  
RO:  
CUR  
SO:  
MATERIA:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas interactivas (liveworksheet)</li> <li>- Debuxos, esquemas</li> <li>- Investigacións</li> <li>- “Listenings”</li> <li>- Visual thinking/mapas mentais</li> <li>- Actividades de reforzo</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos conferenciais explicativos</li> <li>- Correo electrónico</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador</li> <li>- Cámara</li> <li>- Libro de texto: Science “Brilliant Ideas” de Anaya (online)</li> <li>- Fichas</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	- Circular redactada pola dirección do centro, que cada tutor achegará por vía telemática ás familias (correo electrónico, neste caso)
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PAXINA 5 DE 5	CENT RO: CUR SO: MATERIA:
-------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NºSª DEL CARMEN, ATOCHA (BETANZOS)

CURSO: 5º EP

MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, escoita atenta e incorporación ás intervencións dos e das demais.	LCB1.1.1. Emprega a lingua oral e axusta os rexistros lingüísticos ao grao de formalidade dos contextos nos que produce o seu discurso: debates, exposicións planificadas, conversas. ▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC ▪ LCB1.1.2. Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos e emocións con claridade. ▪ CCL ▪ CAA ▪ LCB1.1.3. Aplica as normas sociocomunicativas: escoita activa, espera de quendas, participación respectuosa, adecuación á intervención da persoa interlocutora e normas básicas de cortesía.
B1.2. Recoñecer a información verbal e non verbal dos discursos orais e integrala nas producións propias.	LCB1.2.1. Emprega recursos lingüísticos e non lingüísticos para comunicarse nas interaccións orais, recoñecendo o valor complementario e modificador destes. ▪ CCL ▪ LCB1.2.2. Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume axeitados. ▪ CCL ▪ LCB1.2.3. Interpreta de forma global o sentido de elementos básicos do texto (léxico e locucións).
▪ B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con vocabulario axeitado e estrutura coherente	LCB1.3.1. Expresa as súas propias ideas comprensiblemente, substituindo elementos básicos do modelo dado.
▪ B1.8. Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar, recoller datos, preguntar e repreguntar, participar nas enquisas e entrevistas e expresar oralmente con claridade o propio xuízo persoal, de acordo á súa idade.	LCB1.8.1. Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita activa, recollida de datos, pregunta e repregunta, para obter información e verificar a comprensión.
B2.1. Ler, en voz alta e en silencio, diferentes textos, con fluidez e entoación adecuada.	▪ LCB2.1.1. Le en voz alta diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada. ▪ CCL ▪ LCB2.1.2. Lee en silencio coa velocidade adecuada textos de diferente complexidade. ▪ CCL ▪ LCB2.1.3. Comprende información global e específica en textos de diferente tipoloxía do ámbito escolar e social:
B2.7. Utilizar as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	▪ LCB2.7.1. Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.
B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación.	LCB3.1.3. Escribe, de forma creativa, diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe ás características do xénero. ▪ CCL ▪ CCA ▪ CSIEE ▪ LCB3.1.4. Elabora un informe seguindo un guión establecido que supoña a procura, selección e organización da información de textos de carácter científico, xeográfico ou histórico

B3.7. Utilizar as Tecnoloxías da Información e a Comunicación de modo eficiente e responsable para presentar as súas producións.	LCB3.7.1. Usa con axuda Internet e as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar e ilustrar os textos, buscar información, crear táboas e gráficas
B4.5. Utilizar programas educativos dixitais para realizar tarefas e avanzar na aprendizaxe.	LCB4.5.1. Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade, como apoio e reforzo da aprendizaxe.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
-------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais</li> <li>- Valoración da información escrita e oral recollida polos diferentes instrumentos</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probas escritas e orales</li> <li>- Mapas mentais</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Liveworksheets</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para a nota final, en cada materia terás en conta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade.</li> <li>2. A esa nota media poderáselle sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación.</li> </ol> <p>Para isto, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia ás clases telemáticas.</li> <li>- Entrega de tarefas no prazo: calquera retraso terá que ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.</li> <li>- Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...).</li> <li>- Entrega de traballos: a súa execución deberá seguir os criterios e indicacións do profesorado; os traballos Terán que ser orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de "copia-pegar")</li> <li>- Probas on-line que se poidan realizar.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non aplica
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: NON APLICA</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

Procedementos e instrumentos de avaliación:

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO  
2019/2020

PAXINA 3 DE  
5

CENT  
RO:  
CUR  
SO:  
MATERIA:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas interactivas (liveworksheet)</li> <li>- Debuxos, esquemas</li> <li>- Investigacións</li> <li>- "Listenings"</li> <li>- Visual thinking/mapas mentais</li> <li>- Actividades de reforzo</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos conferenciais explicativos</li> <li>- Correo electrónico</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador</li> <li>- Cámara</li> <li>- Libro de texto: Science "Brilliant Ideas" de Anaya (online)</li> <li>- Fichas</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	- Circular redactada pola dirección do centro, que cada tutor achegará por vía telemática ás familias (correo electrónico, neste caso)
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PAXINA 5 DE 5	CENT RO: CUR SO: MATERIA:
----------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN (ATOCHA) BETANZOS  
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>UNIDADE XII: "XOGAMOS COMA NOSOS AVÓS"</b>	
<p>B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades</p> <p>B6.3. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físico-deportivas.</p>	<p>EFB6.1.2. Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.</p> <p>EFB6.3.4. Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.</p>
<b>UNIDADE XIII: EXPRESÁMONOS</b>	
<p>B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.</p> <p>B4.2. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades artístico-expresivas.</p>	<p>EFB4.1.2. Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.</p> <p>EFB4.2.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.</p>
<b>UNIDADE XIV: BAILAMOS CON DANZAS</b>	
<p>B4.2. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades artístico-expresivas.</p>	<p>EFB4.2.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.</p> <p>EFB4.2.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.</p>
<b>UNIDADE XIV: DISFRUTAOS DA NATUREZA</b>	
<p>B6.4. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.</p>	<p>EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.</p> <p>EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.</p>

## 2. Avaliación e cualificación

### Avaliación

#### **Procedementos:**

Para poder cualificar o traballo realizado ao longo da 3ª avaliación, básicamente fixemos actividades de reforzo e repaso, co obxectivo de afianzar a adquisición de competencias clave e dos contidos máis reseñables da materia, impartidos no 1º e 2º trimestre, aplicando e puntuando as diferentes tarefas de maneira obxetiva e tendo en conta os seguintes criterios:

#### **Actividades de repaso realizadas nas diferentes plataformas empregadas:**

- ✓ <https://kahoot.com/>
- ✓ <http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa>

#### **Tarefas xogadas: \_**

[YIMKANA ATOCHA /A OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA](#)

#### **Instrumentos: 0-1 punto**

Como instrumentos de avaliación empregaremos os seguintes, para o cálculo da cualificación:

- **Entrega de tarefas en prazo:** a demora no incumprimento da data límite, será comunicada o titor ou profesor da materia e valorarase as decisións finais. 0,5p
- **Grado de realización das tarefas:** calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor: (velocidade na realización dos test, ceñirse as normas das tarefas, grado de consecución dos obxetivos). 0,5p
- Rexistro nunha folla de control de excell, dos resultados obtidos na aplicación informática, nos diferentes test Online realizados.
- Opcional e voluntario: rexistro a través dunha lista de control de vídeos e fotos realizando actividade física: circuitos físicos, xogos.

### Cualificación final

#### **Para a nota final, en cada materia terase en conta:**

1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación.
2. A esa nota media poderase sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. Para iso, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:
  - Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia a clases telemáticas.

	<p>- Entrega de tarefas en prazo: calquera atraso ha de ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.</p> <p>-Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato).</p> <p>- Entrega de traballos: a súa realización seguirá os criterios e indicacións do profesorado; os traballos serán orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de copia-pegar).</p> <p>- Probas on-line que se poidan realizar.</p> <p><b>Prestarase especial atención á adquisición das seguintes competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicación lingüística (CCL).</li> <li>▪ Competencia matemática y competencia básica en ciencias y tecnología (CMCT).</li> <li>▪ Competencia digital (CD).</li> <li>▪ Aprender a aprender (CPAA).</li> <li>▪ Competencias sociales y cívicas (CSC).</li> <li>▪ Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (CSIE).</li> <li>▪ Conciencia y expresiones culturales (CEC).</li> </ul> <p>Os alumnos que non superen algunha/s materia/s na 1ª ou na 2ª avaliación, ou en ambas, deberán realizar as tarefas específicas de recuperación que lles asigne o profesorado, co obxectivo de reforzar e alcanzar os estándares mínimos, respectando os criterios citados anteriormente, a través de actividades, traballos e probas específicas que indique o profesor/a de cada materia.</p>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>Non aplica</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p>Criterios de avaliación: Non aplica</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación: Non aplica</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplica</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades de reforzo e de repaso, de carácter lúdico (tarefas cooperativas, coordinativas, funcionáis).
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa e participativa, (aínda que na distancia), e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave.</p> <p>Na intervención educativa debemos ter en conta como principio, a diversidade do alumnado (a tódolos niveis), que deste xeito se garante o desenvolvemento de todos eles e máis unha atención personalizada en función das necesidades de cada alumno.</p> <p>Deseñamos actividades lúdicas con un compoñente de aprendizaxe de carácter integrador, onde lle permita ao alumnado avanzar cara aos resultados de aprendizaxe de máis dunha competencia ao mesmo tempo. Para elo algúñas das tarefas traballadas non requiren material tecnolóxico, así que a titora, lle envía o material por correo electrónico, descargan as tarefas, e despois, xa poden comezar a traballar.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos do portal da Xunta de Galicia: <a href="http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa">http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa</a></li> <li>• YIMKANA ATOCHA.</li> <li>• OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA.</li> <li>• Test on line do tipo KAHOOT-QUIZZ.</li> </ul>


<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Para achegar a información os alumnos, o facemos a través da figura do tit@r, a través do seu correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 3 DE 5

PR PLURLINGUE NUESTRA SENORA DEL CARMEN (ATOCHA) BETANZOS  
URSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA



# Reprogramación 5º EP/Lingua gal. [3º TRIMESTRE] Curso 2019/2020

CPR Nuestra Sra. del Carmen. ATOCHA. Betanzos  
5º de Educación Primaria  
Expresión PLÁSTICA  
12 de maio de 2020



## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe para competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

\* Incluío aquí un exemplo da rúbrica que usamos para cualificar o traballo deste trimestre (por problemas co meu portátil)

	4	3	2	1
Realización de tarefas (email, VC...)	Siempre realizó todas las tareas solicitadas	La mayoría de las veces realizó las tareas solicitadas	No suele realizar las tareas solicitadas	Nunca realizó las tareas solicitadas
Calidad de las tareas realizadas	Las tareas siempre han tenido una alta calidad y con el orden esperado.	Casi todas las tareas han sido de calidad alta y con el orden esperado.	La mayoría de las tareas no tienen la calidad y el orden esperado.	Ninguna de las tareas tiene ni la calidad ni el orden esperados.



CPR Plurilingüe “Nuestra Señora del Carmen”(ATOCHA)  
Rúa Baltasar Pardal Vidal, nº1. 15300 Betanzos (A Coruña)  
Telf. 981 770452/ Fax: 981 774498

[dirección@atochabetanzos.com](mailto:dirección@atochabetanzos.com)//[cpr.carmen.betanzos@edu.xunta.es](mailto:cpr.carmen.betanzos@edu.xunta.es)

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CORRESPONDENTE AO 3º TRIMESTRE DO CURSO 2019/2020		ATOCHA BETANZOS/NOSA SRA.DO CARME LINGUA GALEGA, 5º DE E. PRIMARIA
----------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>BLOQUE 1.- Falar e escoitar.</b>	
1 Comprender textos orais sinxelos.	1.1 Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo.
2 Valorar e utilizar os documentos audiovisuais como instrumento de aprendizaxe.	2.2 Elabora textos orais sinxelos imitando modelos.
4 Compende e producir textos orais.	4.2 Segue unha exposición da clase e extrae ideas.
5 Manter unha atitude de escoita activa, respectando as opinións dos demais.	5.2 Respecta as opinións dos demais.
10 Amosar respecto e cooperación nas situacións de aprendizaxe en grupo.	
11 Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas.	
<b>BLOQUE 2.- Ler</b>	
6 Realizar diferentes tipos de lectura	
1 Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados.	1.2 Identifica as ideas principais e secundarias dun texto.// 1.4 Interpreta personificacións.// 1.5 Identifica a estrutura dun texto.// 1.7 Emprega o dicionario.
3 Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo e esquematizar e resumir o seu contido.	3.1 Realiza o subliñado das ideas principais.// 3.3 Realiza o resumo.//
7 Ler expresivamente textos de diversa tipoloxía con fluidez e pprecisión, atendendo á dicción, entoación, intensidade de voz, ritmo e velocidade.	7.2 Le textos en voz alta con fluidez e precisión.// 7.3 Le con ritmo, velocidade e un ton de voz axeitados.
10 Amosar interese polos textos escritos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.	10.1 Amosa interese pola lectura en lingua galega como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.
<b>BLOQUE 3.- Escribir</b>	
2 Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía.	1.2 Elabora textos con estrutura definida.// 1.4 Aplica a norma lingüística (ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe.// 2.1 Elabora textos propios imitando modelos: cartas, normas, diarios...
3 Elaborar textos breves con creatividade.	2.3 Crea diferentes tipos de textos seguindo un guión.// 2.4 Resume o contido de textos sinxelos.
5 Usar as TIC con certa autonomía.	5.1 Utiliza as TIC con autonomía.
6 Utilizar recursos gráficos que contribúan á ilustración creativa.	6.1 Usa recursos gráficos.
<b>BLOQUE 4.- Coñecemento da lingua</b>	
1 Utilizar funcionalmente terminoloxía lingüística e gramatical básica.	1.1 Recoñece as categorías gramaticais pola súa función (subst, det, pron, adxec, verbo e preposición.//1.3 Diferencia sílabas e distingue entre tónicas e átonas.// 1.4Recoñece as oracións simples (suxeito e predicado) e identifica o verbo como o núcleo.
2 Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais e as de acentuación.	2.1 Aplica xeralmente as normas de acentuación.//2.2 Coñece e utiliza as normas ortográficas.//
3 Utilizar as regras de puntuación e unha sintaxe adecuada.	3.1// Emprega con corrección os signos de puntuación.
7 Ampliar o vocabulario a partir do uso do dicionario e do traballo e reflexión	7.2 Recoñece e crea palabras derivadas e compostas.// Recoñece e usa sinónimos e

sobre as palabras.	antónimos
9 Establecer relacións elementais sobre as distintas linguas que utiliza.	8.1// 8.2 Coñece as características históricas e socioculturais da lingugalega. // E identifícaa e valóraa dentro da realidade plurilingüe de España.// 9.2Establece entre elas comparacións como apoio á súa aprendizaxe.
<b>BLOQUE 5.- Literatura</b>	
1 escoitar, memorizar, reproducir e valorar textos procedentes da literatura galega popular e da literatura galega en xeral.	1.2 Valora os textos da literatura oral galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.
2 Ler textos e obras en galego da literatura infantil adaptadas á súa idade.	2.1 Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil.
3 Identificar as características dos diferentes xéneros.	3.1 Identifica as características xerais dos diferentes xéneros literarios.//3.2 Distingue algúns recursos retóricos e métricos propios dos poemas.// 3.3 Identifica e emprega algunhas figuras literarias: comparacións, personificacións e xogos de palabras.
6 Valorar a literatura.	

## AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

**Para a nota final, en cada materia terase en conta:**

1. A media aritmética das calificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade.
2. A esa nota media poderase sumar a calificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. Para iso, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de maneira obxectiva, son os seguintes:
  - ✓ **Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo:** actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia a clases telemáticas.
  - ✓ **Entrega de tarefas en prazo:** calquera retraso ha de ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.
  - ✓ **Grado de realización das tarefas:** calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...).

Os alumnos que non teñan superado algunha/s materia/s na 1ª ou na 2ª avaliación, ou nas dúas, deberán realizar as tarefas específicas de recuperación que lles asigne o profesor/a, co obxectivo de reforzar e acadar os estándares mínimos de cada materia.

## METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

Continuaranse realizando actividades de reforzo e recuperación, e afianzando a adquisición de competencias clave y contidos máis relevantes de cada materia, impartidos no 1º e 2º trimestre.

**O desenvolvemento de todas as tarefas farase en condicións que promovan o seu benestar. Estas tarefas encamiñaranse á aprendizaxe continua, adaptándose ás características do alumnado e á situación excepcional. Na medida do posible globalizadoras e interdisciplinares, promovendo o traballo colaborativo entre equipos docentes.**

**As ferramentas que se elixan serán as adecuadas para permitir que os alumnos obteñan o maior proveito. Coidarase, sen penalizar nin sobrecargar, manter o hábito de estudo, fomentar as rutinas de traballo e flexibilizar calquera plan... primando sempre que o neno manteña un bo estado emocional.**

**As competencias máis atendidas serán as seguintes:**

- Comunicación lingüística (CCL).
- Competencia matemática e competencia básica en ciencias e tecnoloxía (CMCT).
- Competencia dixital (CD).
- Aprender a aprender (CPAA).
- Competencias sociais e cívicas (CSC).
- Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIE).
- Conciencia e expresións culturais (CEC).

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Correo electrónico todos os responsables e videoconferencia os titores.
<b>Publicidade</b>	A páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe Nuestra Señora del Carmen  
CURSO: 5º Primaria  
MATERIA: matemáticas.  
DEPARTAMENTO: Ciencias.  
DATA: 12-abril-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- Coñecer algunhas características do método do traballo científico en contextos de situacións problemáticas a resolver	Realiza estimacións sobre os resultados esperados e contrasta a súa validez valorando as vantaxes e os inconvenientes do seu uso.
Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático	Distingue entre problemas e exercicios e aplica as estratexias idóneas para cada caso.
Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións descoñecidas.	Toma decisións nos procesos de resolucións de problemas valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade
. Toma decisións nos procesos de resolucións de problemas valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, facendo referencia implícita ás propiedades das operacións, en situación de resolución de problemas	Redondea números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima e reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes.
Utilizar os números enteiros, decimais e fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá	Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións e Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias
Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número e realiza operacións con números decimais.
Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás, identifica múltiplos e divisores empregando as táboas de multiplicar e calculca múltiplos e divisores dun número dado

	ata o 100
Utilizar os números enteiros, decimais e fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.	Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias
Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo e distint denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número e realiza operacións con números decimais.
Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	Calcula todos os divisores e múltiplos de calquera número ata o 100, calcula o mcm e o mcd e descompón números decimais atendendo o valor de posición das súas cifras
Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude,, masa e tempo facendo previsións razoables	Estima lonxitudes, capacidades, masas e superficies; elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada
Coñecer as unidades de medida do tempo e as súas relación, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria	Realiza equivalencias e transformacións entre horas, minutos e segundos.
Coñecer o sistema sesaxesimal para realizar cálculos con medidas angulares	Mide ángulos usando instrumentos convencionais.
Comprender o método de calcular a área dun paralelogramo, triángulo, trapecio e rombo. Calcular a área de figuras planas	Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo e aplica os conceptos de perímetro e superficie de figuras para a realización de cálculos sobre planos e espazos reais e para interpretar situacións da vida diaria.
Coñecer o sistema sesaxesimal para realizar cálculos con medidas angulares	Mide ángulos usando instrumentos convencionais.
Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao contorno inmediato.	Aplica de forma intuitiva a situacións familiares as medidas de centralización: a media aritmética, mediana e moda .



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación directa, recollida de tarefas individuais, test , participación e colaboración nas tarefas en equipo e feedback do traballo realizado e os contidos e competencias asimiladas
	Instrumentos: Lista de cotexo e rúbrica. Datos sacados dos informes xerados en THINKO, probas de avaliación,( plataforma ENTUSIASMAT DIXITAL) e kahoot. Entrega de tarefas a través de correo electrónico.
<b>Cualificación final</b>	Para a obtención da nota final do curso se realizará a media da nota obtida na primeira e a segunda avaliación. A maiores, engadirase ata un punto en base ás actividades planeadas na terceira avaliación durante o confinamento.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non aplicable en Primaria
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Non aplicable en Primaria
	Criterios de cualificación: Non aplicable en Primaria
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplicable en Primaria

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Búscase a realización de actividades globais, que abarquen diferentes materias que contribúan ao desenvolvemento das competencias na súa totalidade dende un punto de vista heurístico.</p> <p>Préstase unha especial atención, dentro das actividades, á continuación co traballo con materias manipulativos ( dados, regletas, calculadora...)Utilizamos ademáis a aprendizaxe baseada en retos, problemas nos que eles poden utilizar distintas estratexias para a súa resolución. Non esquecemos o cálculo mental e o reforzo dos contidos dados. Seguimos traballando, entre outros recursos, coa plataforma THINKO dentro do método ENTUSIASMAT.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>No caso de que un alumno non realizara as actividades previstas durante a terceira avaliación (tendo os medio para elo), tendo contactado coa familia por varias vías (correo electrónico, teléfono...), o profesor preparará un plan de traballo que se entregará á familia con data de última semana de xuño, para que ese alumno recupere os aprendizaxes perdidos, tendo que entregar esa tarefa durante a primeira semana do vindeiro curso en setembro.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Medios de comunicación e envío de tarefas: Webex, Correo electrónico e plataforma de THINKO.</p> <p>Recursos: páxinas web, plataformas de aprendizaxe (THINKO), documentos .doc e .pdf.</p>



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se informa ao alumnado a través dos titores. Estes o comentan co alumnado en videoconferencia, e á súa vez, remítese un correo electrónico ás familias con toda a información nun documento en .pdf.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NTRA SEÑORA DEL  
CARMEN  
CURSO: 5º EP  
MATERIA: MÚSICA  
DEPARTAMENTO: HUMANIDADES

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.6. Utilizar recursos gráficos durante a audición dunha peza musical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMB1.6.1. Establece unha relación entre o que escoita e o que representa nun musicograma ou nunha partitura sinxela</li> <li>• EMB1.6.2. Identifica as partes dunha peza musical sinxela, e representa graficamente a súa estrutura.</li> <li>• EMB1.6.3. Representa graficamente, con linguaxe convencional ou non, os trazos característicos da música escoitada</li> </ul>
▪ B2.3. Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMB2.3.1. Emprega instrumentos materiais e dispositivos electrónicos e informáticos para crear acompañamentos.</li> <li>• EMB2.3.2. Constrúe algún instrumento orixinal ou similar a un existente.</li> </ul>
▪ B3.2. Interpretar un repertorio básico de danzas propias da cultura galega e doutras culturas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMB3.2.1. Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.</li> <li>• EMB3.2.3. Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas</li> </ul>
• B3.3. Improvisar en grupo danzas e movementos rítmicos sobre temas fixados con anterioridade ou con sons extraídos do contexto, expresando sentimentos e sensacións, e explicar con claridade as decisións tomadas ao longo do proceso de creación, as dificultades atopadas e as solucións adoptadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EMB3.3.1. Planifica a coreografía de acordo coa estrutura musical dada.</li> </ul>

\*( As cores identifican na programación revisada os distintos criterios e estándares asociados)

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

### Avaliación

Procedementos: Procedementos:

- Recollida dos resultados das probas obxectivas, tipo test ou cuestionarios realizados nas seguintes plataformas: Moodle, Kahoot, Quizizz, Educaplay e outras como:

<http://moodle.atochabetanzos.com>

<https://quizizz.com/> (Tarefas asignadas)

<https://es.educaplay.com/> ( Retos) [<https://game.educaplay.com/> ]

<https://eva.edu.xunta.gal/login/index.php> ( Actividades diversas)

- Rexistro sistematizado da entrega das tarefas a través de táboas de cotexo.

- Rexistro e valoración seguindo rúbricas das manifestacións de expresión musical e corporal( vídeos de percusión corporal, karaoke, coreografías e práctica instrumental, principalmente frauta), realizados polos alumnos.

Instrumentos:

- Entrega de tarefas en prazo: os atrasos serán comunicados ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.
- Grao de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor

As actividades deseñaranse tendo en conta as competencias básicas e valóranse cunha rúbrica de 1 a 4 o seu grao de consecución en cada unha das tarefas.

1. Comunicación lingüística ( **CCL**).
2. Competencia matemática e competencia básica en ciencias e tecnoloxía ( **CMCT**).
3. Competencia dixital (CD).
4. Aprender a aprender ( **CPAA**).
5. Competencias sociais e cívicas (CSC).
6. Sentido da iniciativa e espírito emprendedor ( **CSIE**).
7. Conciencia e expresións culturais (CEC).

Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:

<b>Cualificación final</b>	Para a nota final, en cada materia terase en conta: 1. A media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación. 2. A esa nota media poderase sumar a cualificación de 0 a 1 puntos, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. ( Ver apartado de avaliación)
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	N/A
<b>Alumnado de materia pendente</b>	N/A
	N/A
	N/A

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividade</b>	<p>Actividades de repaso realizadas nas plataformas: moodle.atochabetanzos.com (Cuestionarios interactivos, con audios, imaxes e vídeos)</p> <p><a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a> (Tarefas asignadas) <a href="https://es.educaplay.com/">https://es.educaplay.com/</a> ( Retos) [<a href="https://game.educaplay.com/">https://game.educaplay.com/</a> ]</p> <p>Prestando especial atención á educación auditiva e ás grafías convencionais e non convencionais.</p> <p>- Vídeos das súas manifestacións: Percusión corporal, práctica instrumental, (fruta) ou expresión corporal e danza.</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Os titores contactaron co alumnado que non dispoñía de medios de conexión, grazas ó Concello de Betanzos, solicitouse unha conexión 4G, polo que agora, tódolos alumnos dispoñen de dispositivos con conexión a Internet e teñen a súa disposición redes Lan, Wifi ou 4G.
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Audicións</li> <li>- Vídeos</li> <li>- Test de reposta múltiple.</li> <li>- Pasapalabra musicais</li> <li>- Partituras.</li> <li>- Apuntamentos en diferentes formatos, diapositivas, pdf...</li> <li>- Esquemas en imaxe.</li> <li>...</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN-ATOCHA**  
**CURSO: 5º EP**  
**MATERIA: RELIGIÓN**  
**DATA: 12 / 5 / 2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
2. Comprender a Creación como obra de Deus. Toda a Creación é boa porque Deus a fixo.	2. Sabe que Deus é creador e faino por amor.
7. Apreciar a acción salvadora de Xesucristo	7. Sabe situar en textos evanxélicos a orixe da Igrexa e a súa finalidade de salvación
9. Valorar a fe, o amor e a esperanza da Virxe María. Ela é Nai de Deus porque dela naceu Xesucristo	9. Comprende o servizo eclesial que os apóstolos e os seus sucesores prestan ao pobo de Deus.
10. Comprender as condicións básicas para seguir a Xesús e responder á súa chamada	10. Sitúa e valora a presenza da Virxe María nos momentos culminantes da vida de Cristo, recoñecendo que ocupa un lugar especial na salvación.
11. Coñecer o contido dos sacramentos afondando neles como celebracións festivas e comunitarias da comunidade cristiá	11. Identifica e valora algunhas institucións da Igrexa dedicadas á axuda aos demais.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Teráse en conta os traballos realizados polos alumnos e recollidos vía email (videos, textos, audios..que se rexistrarán na folla de control para poder obter a cualificación final).
	Instrumentos: Rúbrica, traballos individuais, fichas, audios , videos, folla de control.
<b>Cualificación final</b>	Para obter a cualificación final de curso, faráse unha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación e poderá verse incrementada como máximo 1 punto, extraído do seguimento e cumprimento detallado en procedementos e instrumentos de avaliación. Para todo isto teráse en conta a entrega das tarefas dentro dos prazos establecidos polos profesores así como a súa presentación.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	N.A
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: N.A
	Criterios de cualificación: N.A
	Procedementos e instrumentos de avaliación: N.A

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	De reforzo e repaso, tanto exercicios orais coma escritos, así como traballos entregados vía correo electrónico nas datas fixadas previamente, fichas e audios.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Todos os alumnos están en contacto por correo electrónico. Realizaráse seguimento diario/frecuente para que ningún rapaz quede desconectado. Calquer incidencia será comunicada o equipo directivo para que interveñan.
<b>Materiais e recursos</b>	Vía telemática enviaráanse as tarefas específicas e adaptadas por área, para dar resposta á diversidade. Se fose necesario, realizaráse videochamadas, que poderán ser grupais ou individuais para dar resposta a todas as necesidades dos nenos, escoitalos, así como resolver dúbidas e traballar aspectos máis concretos se fose necesario. Tanto a titora como o DO establecen, se fose necesario, sesións individuais (a través da plataforma Cisco Webex).

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado serán os correos electrónicos e as videconferencias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.