

**ADAPTACIÓN DA PROGRMACIÓN
DEL ÁREA DE INGLÉS 1ºEP
CURSO 2019/2020**

CENTRO: CPR Plurilingüe Nuestra Señora del Carmen (Atocha - Betanzos)

CURSO: 1º EP

MATERIA: INGLÉS

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Criterios, estándares e competencias a reforzar no terceiro trimestre.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía a aplicar no 3º trimestre (reforzo, repaso e de ser o caso ampliación).**
- 4. Información e publicidade.**

1. Criterios, estándares e competencias a reforzar no terceiro trimestre.

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B1.2. Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal moi básica (nome, idade, gustos ...), sinxelas, así como instrucións e peticións elementais relativas ao comportamento na aula (CCL)	PLEB1.2. Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade (CCL)
B1.3. Facer hipóteses sobre o posible sentido dun texto apoiándose en elementos paraverbais moi evidentes e en situacións de comunicación moi familiares. (CCL, CAA)	PLEB1.3. Comprende preguntas moi básicas sobre si mesmo/a (nome, idade, gustos...) e a información igualmente básica sobre outras persoas. (CCL, CAA)
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital. (CCL)	PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados. (CCL)
B3.2. Utilizar as estratexias básicas de hipótese para a comprensión do sentido xeral e a identificación da información esencial do texto. (CCL)	PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia moi elemental acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais. (CCL)
B4.1. Escribir textos moi curtos e sinxelos, seguindo modelos, compostos de frases simples illadas. (CCL)	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá. (CCL)
B5.7. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel. (CCL CSC)	PLEB5.4. Diferenza saúdos de despedidas e o uso fórmulas de cortesía (Please, thank you, excuse me). (CCL CSC)
B5.11. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos. (CCL)	PLEB5.6. Expresa e identifica estados de ánimo básicos (happy, sad...) (CCL)

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	Procedementos: Revisión das tarefas Puntualidade nas entregas
	Instrumentos: Rúbrica
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para la nota final, en cada materia se tendrá en cuenta: 1. La media aritmética de las calificaciones obtenidas en la 1ª y en la 2ª evaluación y que constan en Xade. 2. A esa nota media se podrá sumar la calificación de 0 a 1 punto, dependiendo del trabajo realizado a lo largo de la 3ª evaluación. Para ello, los criterios que el profesorado aplicará y ponderará de manera objetiva, son los siguientes: - Asistencia a clases por videoconferencia, en los cursos que se están impartiendo: actitud, interés, puntualidad, recursos o material necesario y cumplimiento de las normas básicas de asistencia a clases telemáticas. - Entrega de tareas en plazo: cualquier retraso ha de ser comunicado al tutor o profesor correspondiente, que estudiará cada caso. - Grado de realización de las tareas: calidad en la resolución de las actividades siguiendo las indicaciones del profesor (contenido, presentación, formato,...). - Entrega de trabajos: su ejecución ha de seguir los criterios e indicaciones del profesorado; los trabajos han de ser originales o, en su caso, identificar las fuentes (no se valorarán tareas de “copiapega”) - Pruebas on-line que se puedan realizar.
Proba extraordinaria de setembro	Non aplica
Alumnado da materia pendente	Criterios de avaliación: Non aplica
	Criterios de cualificación: Procedementos e instrumentos de avaliación

3. Metodoloxía (reforzo, repaso e de ser o caso, ampliación).

Metodoloxía	
Actividades	Debuxos
	Cancións
	<i>Listenings</i>
	Composición de pequenos textos
	Lecturas breves
	Actividades de reforzo
Canle	Correo electrónico
Materiais e recursos	Ordenador portátil
	Libro de texto <i>Kid's box</i> (plataforma dixital de Cambridge)
	Liveworksheets

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e as familias	Circular redactada pola dirección do centro, que cada tutor achegará por vía telemática ás familias (correo electrónico, neste caso).
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR N^{sa} DEL CARMEN, ATOCHA (BETANZOS)

CURSO: 1º EP

MATERIA: SCIENCE

DATA: 8 MAIO

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Realizar traballos de investigación que partan do establecemento de conxecturas, da observación, experimentación e da toma de conciencia dos sentimentos e sensacións como medios básicos para obter información, selecciónala, organizala, extraer conclusións e comunicalas sen esquecer a introdución ao manexo das TIC para este fin e valorando o esforzo realizado.	CSB1.1.1.Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica. CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
B1.2. Traballar en equipo e adoitar un comportamento de respecto e tolerancia ante as achegas alleas	CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.
B1.4.Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.	CSB1.4.1.Identifica a terminoloxía propia da área.
B2.6.Identificar os elementos que aparecen no ceo e coñecer a importancia que o Sol ten para a vida.	CSB2.6.1.Nomea os elementos presentes no ceo e explica a importancia que o Sol ten para a vida.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais - Valoración da información escrita e oral recollida polos diferentes instrumentos
	Instrumentos: - Probas escritas e orales - Mapas mentais - Kahoot - Liveworksheets
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para a nota final, en cada materia terás en conta: 1. A media aritmética das calificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e que constan en Xade. 2. A esa nota media poderáselle sumar a calificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. Para isto, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes: - Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia ás clases telemáticas. - Entrega de tarefas no prazo: calquera retraso terá que ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso. - Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato,...). - Entrega de traballos: a súa execución deberá seguir os criterios e indicacións do profesorado; os traballos Terán que ser orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de "copia-pegar") - Probas on-line que se poidan realizar.
Proba extraordinaria de setembro	Non aplica
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Os pertencentes aos mínimos establecidos para a 1ª avaliación na programación da materia.
	Criterios de cualificación: Os pertencentes aos mínimos establecidos para a 1ª avaliación na programación da materia.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: - Ficha de reforzo

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PAXINA 3 DE 5	CENT RO: CUR SO: MATERIA:
--	------------------	---------------------------------------

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	- Fichas interactivas (liveworksheet) - Debuxos, esquemas - Investigacións - "Listenings" - Visual thinking/mapas mentais - Actividades de reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	- Vídeos conferenciais explicativos - Correo electrónico
Materiais e recursos	- Ordenador - Cámara - Libro de texto: Science "Brilliant Ideas" de Anaya (online) - Fichas

ADAPTACIÓN DA
PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO
2019/2020

PAXINA 4 DE
5

CENT
RO:
CUR
SO:
MATERIA:

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- Circular redactada pola dirección do centro, que cada tutor achegará por vía telemática ás familias (correo electrónico, neste caso)
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA
PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO
2019/2020

PAXINA 5 DE
5

CENT
RO:
CUR
SO:
MATERIA:

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN (ATOCHA) BETANZOS
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:
DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
UNIDADE 9: EXPRESIÓN CORPORAL	
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade. EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.
UNIDADE 10: COORDINACIÓN OCULO-MANUAL	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.
UNIDADE 11: COORDINACIÓN DIÁMICA XERAL	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias. EFB3.1.3. Realiza xiros sobre o eixe lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
UNIDADE 12: ACTIVIDADES NA NATUREZA E PATIO	
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar	EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía. EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.
B5.2. Recoñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física.	EFB5.2.1. Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.
B6.1. Recoñecer tácticas elementais dos xogos aplicando as regras en situación de cooperación e de oposición.	EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Para poder cualificar o traballo realizado o longo da 3ª avaliación, basicamente fixemos actividades de reforzo e repaso, co obxectivo de afianzar a adquisición de competencias clave e dos contidos máis reseñables da materia, impartidos no 1º e 2º trimestre, aplicando e puntuando as diferentes tarefas de maneira obxetiva e tendo en conta os seguintes criterios: Actividades de repaso realizadas nas diferentes plataformas empregadas: ✓ https://kahoot.com/ ✓ http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa Tarefas xogadas: YIMKANA ATOCHA /A OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA Instrumentos: 0-1 punto Coma instrumentos de avaliación empregaremos os seguintes, para o cálculo da cualificación: - Entrega de tarefas en prazo: a demora no incumprimento da data límite, será comunicada o titor ou profesor da materia e valorarase as decisión finais. 0,5p - Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor: (velocidade na realización dos test, ceñirse as normas das tarefas, grado de consecución dos obxetivos). 0,5p - Rexistro nunha folla de control de excell, dos resultados obtidos na aplicación informática, nos diferentes test Online realizados. - Opcional e voluntario: rexistro a través dunha lista de control de vídeos e fotos realizando actividade física: circuítos físicos, xogos.
Cualificación final	Para a nota final, en cada materia terase en conta: 1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación. 2. A esa nota media poderase sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. Para iso, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes: -Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidad, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia a clases telemáticas.

	- Entrega de tarefas en prazo: calquera atraso ha de ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso. -Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato). - Entrega de traballos: a súa realización seguirá os criterios e indicacións do profesorado; os traballos serán orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de copia-pega). - Probas on-line que se poidan realizar. Prestarase especial atención á adquisición das seguintes competencias: ▪ Comunicación lingüística (CCL). ▪ Competencia matemática y competencia básica en ciencias y tecnología (CMCT). ▪ Competencia digital (CD). ▪ Aprender a aprender (CPAA). ▪ Competencias sociales y cívicas (CSC). ▪ Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (CSIE). ▪ Conciencia y expresiones culturales (CEC). Os alumnos que non superen algunha/s materia/s na 1ª ou na 2ª avaliación, ou en ambas, deberán realizar as tarefas específicas de recuperación que lles asigne o profesorado, co obxectivo de reforzar e alcanzar os estándares mínimos, respectando os criterios citados anteriormente, a través de actividades, traballos e probas específicas que indique o profesor/a de cada materia.
Proba extraordinaria de setembro	Non aplica
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non aplica
	Criterios de cualificación: Non aplica
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplica

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de reforzo e de repaso, de carácter lúdico (tarefas cooperativas, coordinativas, funcionáis).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa e participativa, (aínda que na distancia), e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave. Na intervención educativa debemos ter en conta como principio, a diversidade do alumnado (a todos os niveis), que deste xeito se garante o desenvolvemento de todos eles, e máis unha atención personalizada en función das necesidades de cada alumno. Deseñamos actividades lúdicas con un compoñente de aprendizaxe de carácter integrador, onde lle permita ao alumnado avanzar cara aos resultados de aprendizaxe de máis dunha competencia ao mesmo tempo. Para elo, algúnhas das tarefas traballadas non requiren material tecnolóxico, así que a titora, lle envía o material por correo electrónico, descargan as tarefas, e despois, xa poden comezar a traballar.
Materiais e recursos	• Vídeos do portal da Xunta de Galicia: • http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa • YIMKANA ATOCHA. • OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA. • KAHOOT.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Para achegar a información os alumnos, o facemos a través da figura do tit@r, a través do seu correo electrónico.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 5	PR PLURILINGÜE NUESTRA SENORA DEL CARMEN (ATOCHA) BETANZOS URSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
--	---------------	--

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe Nuestra Señora del Carmen
CURSO: 1º Primaria
MATERIA: Ciencias Naturales.
DEPARTAMENTO: Ciencias.
DATA: 12-abril-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes.
Traballar de forma cooperativa, respectando os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.
Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade	Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade recoñecendo partes do propio corpo
Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene persoal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos ou o descanso diario	Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada, relacionando o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.
Deseñar, de forma colectiva, un menú semanal de merendas saudables para o recreo	Analiza os seus costumes na alimentación diaria e aplica o menú semanal de merendas na escola
Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando diferentes soportes e amosa condutas de respecto e coidado cara aos seres vivos
Observar e identificar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes	Recolle datos a partir da súa observación e comunícaos empregando diferentes soportes
Adoptar medidas de protección medioambientais e poñelas en práctica na escola.	Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola, identificando e adoptando medidas de uso responsable da auga na escola
Experimentar e manipular instrumentos e obxectos sinxelos de uso cotián identificando algunhas propiedades físicas	Identifica cor, dureza, cheiro, sabor e textura en materiais e obxectos de uso cotián

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos. : Observación directa, recollida de tarefas, participación e colaboración nas tarefas en equipo e feedback do traballo realizado e os contidos e competencias asimiladas.
	Instrumentos: lista de cotexo e rúbrica. Entrega de tarefas a través do correo electrónico, actividades on-line compartidas por webex.
Cualificación final	Para a obtención da nota final do curso se realizará a media da nota obtida na primeira e a segunda avaliación. A maiores, engadirase ata un punto en base ás actividades planeadas na terceira avaliación durante o confinamento.
Proba extraordinaria de setembro	Non aplicable en Primaria
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non aplicable en Primaria
	Criterios de cualificación: Non aplicable en Primaria
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplicable en Primaria

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Búscase a realización de actividades globais, que abarquen diferentes materias que contribúan ao desenvolvemento das competencias na súa totalidade dende un punto de vista heurístico. Algúns exemplos: Comentarios de textos relativos á materia realización de debates sobre temas de actualidade , realización de experimentos na casa e posta en común, elaboración de menús saudables, elaboración de platos , receitas, pequenos anuncios publicitarios... Pero tamén se presta unha especial atención, dentro destas actividades, á expresión e comprensión oral e escrita á hora de poñer por escrito e/ou a través de debuxos secuenciados todo o aprendido.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	No caso de que un alumno non realizara as actividades previstas durante a terceira avaliación (tendo os medios para elo), tendo contactado coa familia por varias vías (correo electrónico, teléfono...), o profesor preparará un plan de traballo que se entregará á familia con data de última semana de xuño, para que ese alumno recupere os aprendizaxes perdidos, tendo que entregar esa tarefa durante a primeira semana do vindeiro curso en setembro.
Materiais e recursos	Medios de comunicación e envío de tarefas: Webex, Correo electrónico. Recursos: páxinas web, plataformas de aprendizaxe (Edixgal), documentos .doc e .pdf.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Se informa ao alumnado a través dos titores. Estes o comentan co alumnado en videoconferencia, e á súa vez, remítese un correo electrónico ás familias con toda a información nun documento en .pdf.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe Nuestra Señora del Carmen

CURSO: 1º Primaria

MATERIA: Lengua

DEPARTAMENTO: Linguas

DATA: 12-abril-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra.	Expresa de forma global sentimentos, vivencias e emocións propias e aplica as normas socio-comunicativas: escoita e respecta a quenda de palabras.
-Recoñecer a información verbal e non verbal dos discursos orais e integrala na produción propia.	Integra de xeito global os recursos básicos verbais e non verbais para comunicarse oralmente.
Expresarse e comunicarse de forma oral e con certa coherencia para satisfacer as necesidades de comunicación en diferentes situacións de aula	Participa activamente en diversas situacións de comunicación: -diálogos -exposicións orais moi guiadas, con axuda.
Ampliar o vocabulario a partir das experiencias de aula.	Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade.
Comprender o sentido global dun texto oral. Identificar información relevantes	Comprende o sentido global de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.
Reproducir textos orais próximos aos seus gustos e intereses	Canta cancións, conta e recita pequenos contos e poemas
Expresarse de forma oral en diferentes situacións con vocabulario axeitado e unha secuencia coherente	Narra situacións e experiencias persoais sinxelas
Anticipar o contido de textos do ámbito escolar e social axeitados ao seu nivel.	Relaciona a información que achega o título e as ilustracións co tema do texto.
Comprender a funcionalidade de diferentes tipoloxía textuais, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) adaptados a súa idade	Recoñece a funcionalidade de determinadas tipoloxía textuais: carteis, anuncios, avisos, receitas, normas, instrucións
Mostrar interese e gusto pola lectura	Expresa o gusto pola lectura como fonte de lecer.
Planificar e producir, con axuda, diferentes tipos de textos atendendo ao seu formato (descritivos, narrativos, dialogados) e intencionalidade comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) e coida a presentación	Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos moi sinxelos propios do ámbito escolar e social: listas, notas, normas, felicitacións, instrucións, contos, anécdotas
Aplicar os coñecementos gramáticos básicos sobre a estrutura da lingua	-Desenvolve a conciencia fonolóxica: identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra, recoñece o alfabeto e

	distingue entre nome e adxectivo en palabras significativas
Apreciar o valor dos textos literarios sinxelos e utilizar a lectura como fonte de gozo e información	Identifica sinxelos textos propios da literatura infantil: contos, poesías, cómics, adiviñas
Gozar da escoita de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos	Gozo da escoita de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos
Coñecer o funcionamento da biblioteca de aula.	Utiliza de xeito guiado a biblioteca de aula como fonte de información e lecer.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos. : Observación directa, recollida de tarefas, participación e colaboración nas tarefas en equipo e feedback do traballo realizado e os contidos e competencias asimiladas.
	Instrumentos: lista de cotexo e rúbrica. Entrega de tarefas a través correo electrónico, actividades compartidas por webex.
Cualificación final	Para a obtención da nota final do curso se realizará a media da nota obtida na primeira e a segunda avaliación. A maiores, engadirase ata un punto en base ás actividades planeadas na terceira avaliación durante o confinamento.
Proba extraordinaria de setembro	Non aplicable en Primaria
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non aplicable en Primaria
	Criterios de cualificación: Non aplicable en Primaria
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplicable en Primaria

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Búscase a realización de actividades globais, que abarquen diferentes materias que contribúan ao desenvolvemento das competencias na súa totalidade dende un punto de vista heurístico. Préstase unha especial atención, dentro das actividades, á expresión e comprensión oral e escrita. Realízanse ditados, contos, teatro compartido na que eles deseñan os seus diálogos poñendo especial atención á ortografía e signos de puntuación .Facemos presentacións orais sobre diversos temas, baterías de preguntas e respostas, descricións...para reforzar as súas competencias
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	No caso de que un alumno non realizara as actividades previstas durante a terceira avaliación (tendo os medio para elo), tendo contactado coa familia por varias vías (correo electrónico, teléfono...), o profesor preparará un plan de traballo que se entregará á familia con data de última semana de xuño, para que ese alumno recupere os aprendizaxes perdidos, tendo que entregar esa tarefa durante a primeira semana do vindeiro curso en setembro.
Materiais e recursos	Medios de comunicación e envío de tarefas: Webex, Correo electrónico. Recursos: páxinas web, plataformas de aprendizaxe (, Edixgal), documentos .doc e .pdf.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Se informa ao alumnado a través dos titores. Estes o comentan co alumnado en videoconferencia, e á súa vez, remítese un correo electrónico ás familias con toda a información nun documento en .pdf.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe Nuestra Señora del Carmen
CURSO: 1º Primaria
MATERIA: lingua galega.
DEPARTAMENTO: Linguas
DATA: 12-abril-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender a información xeral e relevante de textos orais moi sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.	Comprende a información xeral e relevante de textos orais moi sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.
Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso
Manter unha adecuada actitude de escoita, ante situacións comunicativas cotiás, respectando as intervencións dos e das demais	. Respecta as opinións da persoa que fala, en situacións comunicativas cotiás
. Participar nas diversas situacións de interacción oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais e respecta as persoas que interveñen nelas
Usar fórmulas sinxelas de tratamento adecuadas nos intercambios comunicativos máis habituais.	Usa fórmulas sinxelas de tratamento adecuadas para saudar, despedirse, presentarse, felicitar, agradecer, escusarse e solicitar axuda.
Amosar respecto e cooperación nas situacións de aprendizaxe en pequeno grupo.	Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en pequeno grupo.
Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de ilustracións.	Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións
Identificar a lingua galega con diversos contextos de uso oral	Identifica a lingua galega oral con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación...
Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras.	Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.

Usar as bibliotecas de aula e de centro, respectando as normas básicas de funcionamento	Utiliza as bibliotecas de aula e de centro, respectando as normas básicas e máis sinxelas do seu funcionamento
Amosar interese polos textos escritos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación	Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación
Producir e reescribir textos sinxelos relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola, respectando as convencións elementais da escrita.	Produce e reescribe textos moi sinxelos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos, elaborando pequenos textos con certa coherencia e de xeito creativo e usando o punto nos seus escritos.
Recrear e reescribir de xeito moi sinxelo diversos textos literarios, usando modelos	Recrea e reescribe de xeito moi sinxelo diversos textos literarios: breves contos, poemas, refráns, adiviñas, trabalinguas, cantigas e xogos de sorte; usando modelos
Valorar a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.	Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal
Amosar interese, respecto e tolerancia ante as diferenzas persoais, sociais e culturais.	Amosa curiosidade por coñecer outros costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación directa, recollida de tarefas, participación e colaboración nas tarefas en equipo e feedback do traballo realizado e os contidos e competencias asimiladas.
	Instrumentos: Lista de cotexo e rúbricas. Entrega de tarefas a través de correo electrónico e as compartidas por Webex a nivel individual e en cooperativo.
Cualificación final	Para a obtención da nota final do curso se realizará a media da nota obtida na primeira e a segunda avaliación. A maiores, engadirase ata un punto en base ás actividades planeadas na terceira avaliación durante o confinamento.
Proba extraordinaria de setembro	Non aplicable en Primaria
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non aplicable en Primaria
	Criterios de cualificación: Non aplicable en Primaria
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplicable en Primaria

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Búscase a realización de actividades globais, que abarquen diferentes materias que contribúan ao desenvolvemento das competencias na súa totalidade dende un punto de vista heurístico. Asimesmo búscase coas actividades realizadas fomentar o gusto pola lingua galega como medio de expresión e de lecer. Préstase unha especial atención, dentro das actividades, á expresión e comprensión oral e escrita. Realízanse ditados, lectura de poemas, contos, teatro compartido na que eles deseñan os seus diálogos poñendo especial atención á ortografía e signos de puntuación. Facemos presentacións orais sobre diversos temas, baterías de preguntas e respostas, descricións...para reforzar as súas competencias nesta materia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	No caso de que un alumno non realizara as actividades previstas durante a terceira avaliación (tendo os medios para elo), tendo contactado coa familia por varias vías (correo electrónico, teléfono...), o profesor preparará un plan de traballo que se entregará á familia con data de última semana de xuño, para que ese alumno recupere os aprendizaxes perdidos, tendo que entregar esa tarefa durante a primeira semana do vindeiro curso en setembro.
Materiais e recursos	Medios de comunicación e envío de tarefas: Webex, Correo electrónico. Recursos: páxinas web, plataformas de aprendizaxe (Edixgal), documentos .doc e .pdf.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Se informa ao alumnado a través dos titores. Estes o comentan co alumnado en videoconferencia, e á súa vez, remítese un correo electrónico ás familias con toda a información nun documento en .pdf.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe Nuestra Señora del Carmen
CURSO: 1º Primaria
MATERIA: matemáticas
DEPARTAMENTO: Ciencias.
DATA: 12-abril-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Expresar verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema	Comunica verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema simple de matemáticas ou en contextos da realidade.
Iniciarse na utilización dos medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe coa axuda guiada do mestre ou da mestra	Manifesta interese na utilización dos medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe
Ler, escribir e ordenar números enteiros	Le, escribe e ordena números ata o 99.
Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 99
Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) e sumas (con e sen levada) na resolución de problemas contextualizados
Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas	Iníciase na reflexión sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.
Utilizar o palmo, o paso e o pé para realizar medidas e estimacións así como o cm, m e km	Coñece distintas unidades de medida estimando a súa utilización en cada caso.
Iníciase no coñecemento do valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea	Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes (5,10, 20 e 50 euros) do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.
Coñecer as figuras planas básicas: cadrado, círculo, rectángulo e triángulo	Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato
Interpretar e rexistrar unha información que se poida cuantificar, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais, comunicando a información.	Rexistra e interpreta datos sinxelos en representacións gráficas básicas

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos : Observación directa, recollida de tarefas, participación e colaboración nas tarefas en equipo e feedback do traballo realizado e os contidos e competencias asimiladas.
	Instrumentos: lista de cotexo e rúbrica. Entrega de tarefas a través de correo electrónico, actividades on-line realizadas nas videoconferencias a través de Webex a nivel individual e grupal.
Cualificación final	Para a obtención da nota final do curso se realizará a media da nota obtida na primeira e a segunda avaliación. A maiores, engadirase ata un punto en base ás actividades planeadas na terceira avaliación durante o confinamento.
Proba extraordinaria de setembro	Non aplicable en Primaria
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non aplicable en Primaria
	Criterios de cualificación: Non aplicable en Primaria
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplicable en Primaria

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Búscase a realización de actividades globais, que abarquen diferentes materias que contribúan ao desenvolvemento das competencias na súa totalidade dende un punto de vista heurístico. Préstase unha especial atención, dentro das actividades, á continuación do traballo con materias manipulativos (dados, regletas, calculadora...)Utilizamos ademáis a aprendizaxe baseada en retos, problemas nos que eles poden utilizar distintas estratexias para a súa resolución. Non esquecemos o cálculo mental e o reforzo dos contidos dados.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	No caso de que un alumno non realizara as actividades previstas durante a terceira avaliación (tendo os medio para elo), tendo contactado coa familia por varias vías (correo electrónico, teléfono...), o profesor preparará un plan de traballo que se entregará á familia con data de última semana de xuño, para que ese alumno recupere os aprendizaxes perdidos, tendo que entregar esa tarefa durante a primeira semana do vindeiro curso en setembro.
Materiais e recursos	Medios de comunicación e envío de tarefas: , Webex, Correo electrónico. Recursos: páxinas web, plataformas de aprendizaxe (Edixgal), documentos .doc e .pdf.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Se informa ao alumnado a través dos titores. Estes o comentan co alumnado en videoconferencia, e á súa vez, remítese un correo electrónico ás familias con toda a información nun documento en .pdf.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NTRA SEÑORA DEL
CARMEN
CURSO: 1º EP
MATERIA: MÚSICA
DEPARTAMENTO: HUMANIDADES

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Explorar, escoitar e describir calidades e características de materiais, obxectos, sons e instrumentos presentes no contexto natural.	EMB1.1.3. Recoñece e discrimina os sons do seu contexto.
B1.3. Coñecer obras curtas de distintos estilos e de diferente autoría.	EMB1.3.1. Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónaaas coas súas obras.
B2.1. Coñecer e utilizar as posibilidades sonoras e musicais do corpo e doutros obxectos, manipulando materiais como fonte de son.	EMB2.1.2. Elabora pequenos instrumentos con materiais de reciclaxe.

*(As cores identifican na programación revisada os distintos criterios e estándares asociados)

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedementos:

- Recollida dos resultados das probas obxectivas, tipo test ou cuestionarios realizados nas seguintes plataformas:

Kahoot, Quizizz, Educaplay e outras...

<https://quizizz.com/> (Tarefas asignadas)

<https://es.educaplay.com/> (Retos) [<https://game.educaplay.com/>]

- Rexistro sistematizado da entrega das tarefas a través de táboas de cotexo.

- Rexistro e valoración seguindo rúbricas das manifestacións de expresión musical e corporal(vídeos de percusión corporal, karaoke e coreografías) realizados polos alumnos.

Instrumentos:

- Entrega de tarefas en prazo: calquera atraso será comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.

- Grao de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato...).

No deseño das actividades terase en conta a contribución para o desenvolvemento das competencias, existindo para a avaliación unha rúbrica para valorar o grao de consecución das mesmas.

1. Comunicación lingüística (CCL).
2. Competencia matemática e competencia básica en ciencias e tecnoloxía (CMCT).
3. Competencia dixital (CD).
4. Aprender a aprender (CPAA).
5. Competencias sociais e cívicas (CSC).
6. Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIE).
7. Conciencia e expresións culturais (CEC).

Cualificación

Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:

Para a nota final, en cada materia terase en conta:

final	1. A media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación. 2. A esa nota media poderase sumar a cualificación de 0 a 1 puntos, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. (Ver apartado de avaliación)
Proba extraordinaria de setembro	N/A
Alumnado de materia pendente	N/A
	N/A
	N/A

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividade	Actividades de repaso realizadas nas plataformas: https://quizizz.com/ (Tarefas asignadas) https://es.educaplay.com/ (Retos) [https://game.educaplay.com/] Prestando especial atención á educación auditiva e ás grafías convencionais e non convencionais. - Vídeos das súas manifestacións: Percusión corporal ou expresión corporal e danza.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen	Os titores contactaron co alumnado que non dispoñía de medios de conexión, grazas ó Concello de Betanzos, solicitouse unha conexión 4G, polo que agora, tódolos alumnos dispoñen de dispositivos con conexión a Internet e teñen a súa disposición

conectividade)	redes Lan, Wifi ou 4G.
Materiais e recursos	-Audicións - Vídeos - Test de reposta múltiple. - Pasapalabra musicais - Partituras. ...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:
CURSO:
MATERIA:
DEPARTAMENTO: DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1.- Educación audiovisual	
1 Amosar respecto pola área e polos diferentes tipos de expresión plástica.	1.1 Valora e respecta os diferentes tipos de expresión plástica
2 Valoar limpeza, materiais e orde na realización da tarefa e no produto final.	2.1 Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e do orde no traballo.
3 Identificar diferentes formas de representación do espazo.	3.1 Identifica, nomea e debixa formas básicas.
4 Usar léxico sinxeloo para comentar as e axeitadobras plásticas propias e alleas.	4.1 Describe o que pensa ou sente sobre as súas propias creacións e as dos outros compañeiros.
BLOQUE 2.- Expresión artística	
1 Probar en obras propias as posibilidades que adopan as formas, texturas e cores.	1.1,2,3, 4 Manexa e emprega diferentes texturas, liñas, materias...e experimenta con elas para completar debuxos e crear obras tendo en conta o espazo.
2 Realizar composicións plásticas que representen o mundo imaxinario, afectivo e social.	2.2 Elabora portadas, collages, imaxes e obxectos empregando as ferramentas e técnicas básicas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos:
	Instrumentos:
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN-ATOCHA
CURSO: 1º EP
MATERIA: RELIGIÓN
DATA: 12 / 5 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1ºEP : 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1. O sentido relixioso do home 1. Identificar e valorar a creación como acto de amor de Deus ao Home.	Bloque 1. O sentido relixioso do home 1.1. Coñece, respecta e coida a obra creada. 3.2. Memoriza e reproduce fórmulas sinxelas de petición e agradecemento.
Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia 1. Recoñecer e apreciar a relación paterno-filial entre Deus e o home.	Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia 1.1. Coñece e valora que Dios fala a Abrahán e Moisés para ser o seu amigo.
Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación 1. Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Jesús.	Bloque 3. Jesucristo, cumprimento da Historia da Salvación 1.1. Nomea e asocia lugares e acontecementos importantes da vida de Jesús.
Bloque 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa 1. Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	Bloque 4. Permanencia de Jesucristo na historia: a Iglesia 1.1. Asocia as características da familia da Iglesia coas da súa familia.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Teráse en conta os traballos realizados polos alumnos e recollidos vía email (videos, textos, audios..que se rexistrarán na folla de control para poder obter a cualificación final).
	Instrumentos: Rúbrica, traballos individuais, fichas, audios , videos, folla de control.
Cualificación final	Para obter a cualificación final de curso, faráse unha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación e poderá verse incrementada como máximo 1punto, extraído do seguimento e cumprimento detallado en procedementos e instrumentos de avaliación. Para todo isto teráse en conta a entrega das tarefas dentro dos prazos establecidos polos profesores así como a súa presentación.
Proba extraordinaria de setembro	N.A
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: N.A
	Criterios de cualificación: N.A
	Procedementos e instrumentos de avaliación: N.A

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De reforzo e repaso, tanto exercicios orais coma escritos, así como traballos entregados vía correo electrónico nas datas fixadas previamente, fichas e audios.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todos os alumnos están en contacto por correo electrónico. Realizaráse seguimento diario/frecuente para que ningún rapaz quede desconectado. Calquer incidencia será comunicada o equipo directivo para que interveñan.
Materiais e recursos	Vía telemática enviaráanse as tarefas específicas e adaptadas por área, para dar resposta á diversidade. Se fose necesario, realizaráse videochamadas, que poderán ser grupais ou individuais para dar resposta a todas as necesidades dos nenos, escoitalos, así como resolver dúbidas e traballar aspectos máis concretos se fose necesario. Tanto a titora como o DO establecen, se fose necesario, sesións individuais (a través da plataforma Cisco Webex).

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado serán os correos electrónicos e as videconferencias.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.