

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe Nuestra Señora del Carmen
CURSO: 4º Primaria
MATERIA: Educación Plástica
DEPARTAMENTO: Artes
DATA: 12-abril-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Aproximarse á lectura, análise e interpretación da arte e as imaxes fixas e en movemento nos seus contextos culturais e históricos, comprendendo, de maneira crítica, o significado e función social, sendo capaz de elaborar imaxes novas a partir dos coñecementos adquiridos.	Elabora carteis con diversa información considerando os conceptos de tamaño, equilibrio, proporción e cor, e engadindo textos utilizando a tipografía máis axeitada á súa función.
Recoñecer e identificar as formas naturais e artificiais, as texturas, os códigos e as técnicas básicas das obras plásticas, e expresar as súas diferenzas.	Recoñece e interpreta de forma oral e escrita o contido das imaxes nunha obra artística.
Interpretar o contido das imaxes e das representacións do espazo presentes no contexto, identificando as posicións dos elementos plásticos no espazo.	Identifica a posición dos elementos plásticos tendo en conta técnicas espaciais.
Coñecer e utilizar materiais, técnicas e códigos diversos que se utilizan nas producións artísticas.	Representa formas naturais e artificiais con diferentes formas, cores, texturas e materiais.
Realizar composicións plásticas con figuras xeométricas, manexando ferramentas básicas de precisión e utilizando escalas e proporcións.	Realiza composicións plásticas con figuras xeométricas, apreciando o valor expresivo da cor.
Utilizar e manexar as novas tecnoloxías da información e da comunicación como medio de información, investigación e deseño.	Coñece e utiliza recursos tecnolóxicos básicos para a elaboración das propias creacións.
Utilizar recursos bibliográficos, dos medios de comunicación e da internet para obter información que lle sirva para planificar e organizar os procesos creativos, así como para coñecer e intercambiar informacións con outro alumnado.	Elabora bosqueños e deseños para axustar o proceso de creación individual ou en grupo, e presenta os traballos con orde e limpeza.
Coidar e usar correctamente os materiais, os instrumentos e os espazos.	Presenta as tarefas con orde e limpeza, respectando as normas e as indicacións establecidas, e crea hábitos de traballo.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recollerase a información e os traballos a través de diferentes aplicacións dixitais e correo electrónico, proporcionando feedback aos alumnos para que realicen as modificacións oportunas. - Rexistro sistematizado da entrega das tarefas. - Recollida dos resultados das probas obxectivas.
	<p>Instrumentos: Quizizz, Kahoot, Rúbrica, Lista de Cotexo.</p>
Cualificación final	<p>Para a obtención da nota final do curso se realizará a media da nota obtida na primeira e a segunda avaliación. A maiores, engadirase ata un punto en base ás actividades planeadas na terceira avaliación durante o confinamento.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non aplicable en Primaria</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non aplicable en Primaria</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non aplicable en Primaria</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplicable en Primaria</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Búscase a realización de actividades multidisciplinares, que abarquen diferentes materias buscando o desenvolvemento competencial do alumnado. Algúns exemplos: Os alumnos realizan diferentes láminas que se envía por correo electrónico, consúltanse todas as dúbidas; realízanse traballos relacionados co Proxecto Planeta 112, con diferentes proxectos que fan en casa con material reciclado, tales como xoguetes ou diversos aparellos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	No caso de que un alumno non realizara as actividades previstas durante a terceira avaliación (tendo os medios para elo), tendo contactado coa familia por varias vías (correo electrónico, teléfono...), o profesor preparará un plan de traballo que se entregará á familia con data de última semana de xuño, para que ese alumno recupere os aprendizaxes perdidos, tendo que entregar esa tarefa durante a primeira semana do vindeiro curso en setembro.
Materiais e recursos	Medios de comunicación e envío de tarefas: Discord, Webex, Correo electrónico. Recursos: páxinas web, plataformas de aprendizaxe (Moodle, Edixgal), documentos .doc e .pdf.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Se informa ao alumnado a través dos titores. Estes o comentan co alumnado en videoconferencia, e á súa vez, remítese un correo electrónico ás familias con toda a información nun documento en .pdf.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe Nuestra Señora del Carmen
CURSO: 4º Primaria
MATERIA: Inglés
DEPARTAMENTO: Linguas
DATA: 12-abril-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender o sentido xeral, e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá (os deportes, os animais, as comidas preferidas), conectados cos propios intereses e coas propias experiencias e articulados con claridade e lentamente transmitidos de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a mensaxe e contén co apoio visual correspondente.	Comprende o sentido global e a información máis importantes de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá procedentes de medios audiovisuais ou da Internet adecuados a súa idade.
Valorar as linguas estranxeiras como instrumento de comunicación.	Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, conversas telefónicas ou dramatizacións).
Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e de uso diario	Amosa unha actitude positiva polo uso da lingua estranxeira nas diferentes situacións comunicativas.
Coñecer as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e as ideas principais en textos escritos sinxelos.	Amosa interese pola lectura nunha lingua estranxeira.
Escribir textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.
Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a produción de textos escritos	<p>Completa un formulario en liña cos seus datos persoais e dos e das demais (nome, apelido, idade...).</p> <p>Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar</p> <p>Escribe correspondencia persoal simple en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata.</p>
Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección frases curtas que utiliza normalmente ao falar, cunha ortografía aceptable.	Utiliza de xeito guiado as TIC para a produción de textos sinxelos.
Expresar nocións básicas relativas a rutinas, tempo, vestimenta e prezo.	Expresa, identifica e distingue os tramos horarios e as rutinas do día, prezos, vestimentas
Recoñecer un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias, intereses e próximos á súa idade.	Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións da aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recollerase a información e os traballos a través de diferentes aplicacións dixitais e correo electrónico, proporcionando feedback aos alumnos para que realicen as modificacións oportunas. - Rexistro sistematizado da entrega das tarefas. - Recollida dos resultados das probas obxectivas.
	<p>Instrumentos: Quizizz, Kahoot, Rúbrica, Lista de Cotexo.</p>
Cualificación final	<p>Para a obtención da nota final do curso se realizará a media da nota obtida na primeira e a segunda avaliación. A maiores, engadirase ata un punto en base ás actividades planeadas na terceira avaliación durante o confinamento.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non aplicable en Primaria</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non aplicable en Primaria</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non aplicable en Primaria</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplicable en Primaria</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Búscase a realización de actividades multidisciplinares, que abarquen diferentes materias buscando o desenvolvemento competencial do alumnado. Algúns exemplos: Exercicios de gramática (completar ocos, conxugar correctamente un pasado simple, diferenciar verbos regulares e irregulares, actividades interactivas como: crosswords, roscos de palabras, páxina de “The Cambridge Teacher”, actividades interactivas adaptadas ao contexto dos rapaces de 4º do British Council, Quizizz, etc.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	No caso de que un alumno non realizara as actividades previstas durante a terceira avaliación (tendo os medio para elo), tendo contactado coa familia por varias vías (correo electrónico, teléfono...), o profesor preparará un plan de traballo que se entregará á familia con data de última semana de xuño, para que ese alumno recupere os aprendizaxes perdidos, tendo que entregar esa tarefa durante a primeira semana do vindeiro curso en setembro.
Materiais e recursos	Medios de comunicación e envío de tarefas: Discord, Webex, Correo electrónico. Recursos: páxinas web, plataformas de aprendizaxe (Moodle, Edixgal), documentos .doc e .pdf.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Se informa ao alumnado a través dos titores. Estes o comentan co alumnado en videoconferencia, e á súa vez, remítese un correo electrónico ás familias con toda a información nun documento en .pdf.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe “Nuestra Señora del Carmen” (ATOCHA)

CURSO: 4º EP

MATERIA: Lengua Castellana

DEPARTAMENTO: Lenguas

DATA: 12-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
LC-B1.1-Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, escoitar.	4º-LCB1.1.1-Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos con certa claridade.
	4º-LCB1.1.2-Aplica as normas sociocomunicativas: escoita atenta, espera de quendas, participación respectuosa.
LC-B1.2-Recoñece a información verbal e non verbal dos discursos orais e intégrala nas producións propias.	4º-LCB1.2.2-Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación.
LC-B1.4-Facer hipóteses sobre o significado de palabras sinxelas a partir do seu contexto de uso.	4º-LCB1.4.1-Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.
LC-B1.5-Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos orais sinxelos.	4º-LCB1.5.1-Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais. 4º-LCB1.5.3-Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.
LC-B1.8-Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar con atención, recoller datos, preguntar e repreguntar.	4º-LCB1.8.1-Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita, recollida de datos, pregunta e repregunta.
LC-B2.1-Ler en voz alta e en silencio, diferentes textos.	4º-LCB2.1.1-Le en silencio e en voz alta, sen dificultade e con certa expresividade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade
LC-B2.3-Utilizar estratexias para a comprensión de textos sinxelos de diversa tipoloxía.	4º-LCB2.3.2-Identifica as palabras clave dun texto. 4º-LCB2.3.3-Activa coñecementos previos axudándose deles para comprender un texto.
LC-B2.4-Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	4º-LCB2.4.1-Dedica un tempo semanal para a lectura voluntaria de diferentes textos.
LC-B2.5-Utilizar fontes e soportes existentes na biblioteca para seleccionar e recoller información, ampliar coñecementos e aplicarlos en traballos persoais.	4º-LCB2.5.1-Consulta, de xeito guiado, de diferentes fontes bibliográficas e textos en soporte informático para obter información para realizar traballos individuais ou en grupo. 4º-LCB2.5.3-Identifica o argumento de lecturas realizadas dando conta dalgúns referencias bibliográficas: autor ou autora e xénero.
LC-B3.1-Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación.	4º-LCB3.1.2-Escribe textos, organizando as ideas utilizando elementos de cohesión básicos e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas 4º-LCB3.1.3-Elabora e presenta, de forma guiada, un informe sinxelo, utilizando soporte papel e informático sobre tarefas ou proxectos realizados.
LC-B3.2-Valorar a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.	4º-LCB3.2.1-Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.
LC-B3.3-Buscar unha mellora progresiva no uso da lingua escrita	4º-LCB3.3.1-Pon interese e esforzase por escribir correctamente.
LC-B3.5-Elaborar proxectos individuais ou colectivos sobre diferentes temas do seu interese.	4º-LCB3.5.2-Elabora con creatividade textos breves do seu interese: contos, anuncios, rimas, cancións, cómics, carteis, ilustrándoos para facilitar a súa comprensión ou mellorar a súa presentación.
LC-B3.8-Escribir os textos establecidos no Plan de escritura	4º-LCB3.8.1-Produce os textos establecidos no plan de escritura axeitados á súa idade e nivel.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais. -Valoración da información escrita e oral recollida.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Probas escritas e orais. - Mapas mentais. - Videoconferencias. - Correo electrónico.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: 1.-a media aritmética das calificacións obtidas na primeira e segunda avaliación e que constan en Xade. 2.-A esa nota media se poderá sumar a calificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da terceira avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de recuperación (para os alumnos que as precisen). - Fichas de repaso da materia dada. - Fichas de reforzo e ampliación para afianzar os contidos dados. - Probas de repaso dos contidos. - Traballos en grupo por V.C. - Traballos individuais por V.C (se o precisan).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado dispón de conectividade e traballamos mediante videoconferencia para comentar, corrixir, compartir, dialogar os contidos....das fichas enviadas por correo electrónico.</p>
Materiais e recursos	<p>Fichas, fotos, pdf, debuxos...</p> <p>Todos os traballos son entregados á titora de maneira puntual a través de correo electrónico e videoconferencia.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico.- Videoconferencia.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe “Nuestra Señora del Carmen” (ATOCHA)
CURSO: 4º EP
MATERIA: Matemáticas
DEPARTAMENTO:
DATA: 12-5-2020

Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
MT-B2.2-Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor.	4º-MTB2.2.1-Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras
MT-B2.3-Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as súas propiedades, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	4º-MTB2.3.3 - Realiza operacións con números decimais na resolución de problemas.
MT-B2.4-Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	4º-MTB2.4.1 - Emprega a suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números.
	4º-MTB2.4.3-Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.
MT-B2.5-Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	4º-MTB2.5.1 - Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias de razoamento (clasificación, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.
MT-B3.1-Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables.	4º-MTB3.1.1-Estima lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.
MT-B3.2-Operar con diferentes medidas.	4º-MTB3.2.2 - Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada.
	4º-MTB3.2.3-Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.
MT-B4.3-Coñecer as características e aplicalas para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, corpos redondos: cono, cilindro e esfera e os seus elementos básicos.	4º-MTB4.3.1-Identifica e nomea polígonos atendendo o número de lados.
MT-B4.5-Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as	4º-MTB4.5.2 - Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas.

matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	
MT-B5.1-Recoller e rexistrar unha información cuantificable, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais? comunicando a información.	4º-MTB5.1.1-Identifica datos cualitativos e cuantitativos en situacións familiares.
MT-B5.2- Facer estimacións baseadas na experiencia sobre o resultado (posible, imposible, seguro, máis ou menos probable) de situacións sinxelas nas que interveña o azar e comprobar o dito resultado.	4º-MTB5.2.1-Realiza análise crítica e argumentada sobre as informacións que se presentan mediante gráficas estatísticas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais. -Valoración da información escrita e oral recollida.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Probas escritas e orais. - Mapas mentais. - Videoconferencias. - Correo electrónico.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: 1.-a media aritmética das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación e que constan en Xade. 2.-A esa nota media se poderá sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da terceira avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de recuperación (para os alumnos que as precisen).- Fichas de repaso da materia dada.- Fichas de reforzo e ampliación para afianzar os contidos dados.- Probas de repaso dos contidos.- Traballos en grupo por V.C.- Traballos individuais por V.C (se o precisan).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o alumnado dispón de conectividade e traballamos mediante videoconferencia para comentar, corrixir, compartir, dialogar os contidos....das fichas enviadas por correo electrónico.
Materiais e recursos	Fichas, fotos, pdf, debuxos... Todos os traballos son entregados á titora de maneira puntual a través de correo electrónico e videoconferencia.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico.- Videoconferencia.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe “Nuestra Señora del Carmen” (ATOCHA)
CURSO: 4º EP
MATERIA: CC Naturais
DEPARTAMENTO: Ciencias
DATA: 12-5-2020

Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CN-B1.1-Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborar con autonomía documentación sobre o proceso e presentala en diferentes soportes.	4º-CNB1.1.1-Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.
	4º-CNB1.1.3-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
	4º-CNB1.1.4-Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.
	4º-CNB1.1.5-Reflexiona sobre o traballo realizado, saca conclusións sobre como traballa e aprende e elabora estratexias para seguir aprendendo.
CN-B1.2-Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio da observación e obter unha información.	4º-CNB1.2.2-Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.
CN-B1.3-Traballar de forma cooperativa apreciando o coidado pola seguridade propia e a dos seus compañeiros/as, coidando as ferramentas e facendo un uso axeitado dos materiais.	4º-CNB1.3.1-Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.
CN-B2.1-Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento.	4º-CNB2.1.1-Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.
CN-B2.2-Identificar e explicar as consecuencias para a saúde e o desenvolvemento persoal de determinados hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso.	4º-CNB2.2.2-Identifica e valora as súas habilidades persoais.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais. -Valoración da información escrita e oral recollida.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probas escritas e orais. - Mapas mentais. - Videoconferencias. - Correo electrónico.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>1.-a media aritmética das calificacións obtidas na primeira e segunda avaliación e que constan en Xade.</p> <p>2.-A esa nota media se poderá sumar a calificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da terceira avaliación.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de recuperación (para os alumnos que as precisen).- Fichas de repaso da materia dada.- Fichas de reforzo e ampliación para afianzar os contidos dados.- Probas de repaso dos contidos.- Traballos en grupo por V.C.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o alumnado dispón de conectividade e traballamos mediante videoconferencia para comentar, corrixir, compartir, dialogar os contidos....das fichas enviadas por correo electrónico.
Materiais e recursos	Fichas, fotos, pdf, debuxos... Todos os traballos son entregados á titora de maneira puntual a través de correo electrónico e videoconferencia.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico.- Videoconferencia.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe “Nuestra Señora del Carmen” (ATOCHA)

CURSO: 4º EP

MATERIA: Lingua Galega

DEPARTAMENTO: Lenguas

DATA: 12-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
LG-B1.1-Comprender o sentido global de textos orais informativos dos medios de comunicación audiovisuais emitidos con claridade, de xeito directo e estilo sinxelo.	4º-LGB1.1.1-Comprende as ideas principais dun texto xornalístico oral informativo dos medios de comunicación audiovisual, emitido de xeito claro, directo e sinxelo.
LG-B1.3-Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico	4º-LGB1.1.2-Elabora un breve resumo dun texto oral.
	4º-LGB1.3.2-Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global.
	4º-LGB1.3.4 - Participa no traballo en grupo.
LG-B1.4-Manter unha actitude de escoita activa, deixando falar os demais, sen anticiparse ao que van dicir e respectando as súas opinións.	4º-LGB1.4.1-Atende as intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper.
LG-B1.5-Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	4º-LGB1.5.1-Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.
	4º-LGB1.5.5-Participa na conversa formulando e contestando preguntas.
LG-B1.6-Amosar interese por expresarse en público coherentemente, usando nexos básicos adecuados e presentando estratexias elementais para facer comprender a mensaxe.	4º-LGB1.6.3-Amosa un discurso oral claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega.
LG-B1.9-Amosar respecto e cooperación nas situacións de aprendizaxe en grupo.	4º-LGB1.9.1-Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo.
LG-B1.10-Usar, de forma xeral, unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	4º-LGB1.10.1-Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo.
LG-B1.13-Identificar a lingua galega con diversos contextos de uso oral.	4º-LGB1.13.2-Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.
LG-B2.1-Comprender, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (web infantís, libros, carteis).	4º-LGB2.1.2-Identifica as ideas principais dun texto (narrativo, descritivo, expositivo) adecuado á súa idade.
	4º-LGB2.1.3-Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade.
	4º-LGB2.1.7-Fai unha lectura rápida, selectiva ou integral en función das necesidades de cada momento.
LG-B2.3-Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo e esquematizar e resumir o seu contido.	4º-LGB2.3.3-Realiza o resumo dun texto sinxelo.

LG-B2.4-Utilizar, de maneira xeral, estratexias para mellorar a lectura.	4º-LGB2.4.2-Relé un texto e marca as palabras clave para acadar a comprensión, cando é preciso.
LG-B2.5-Utilizar as tecnoloxías da información para obter información necesaria para a realización das súas tarefas.	4º-LGB2.5.1-Utiliza, de forma guiada, as tecnoloxías da información para obter información.
LG-B2.6-Ler, en silencio ou en voz alta, textos en galego adaptados aos seus intereses.	4º-LGB2.6.2-Le textos en voz alta, sen dificultade e coa velocidade adecuada.
	4º-LGB2.6.3-Le textos, adaptados á súa idade e aos seus intereses, en silencio e sen dificultade.
LG-B2.7-Coñecer o funcionamento da bibliotecas de aula, centro, así como as virtuais, colaborando no seu coidado e mellora, e participar en actividades literarias.	4º-LGB2.7.3-Participa en actividades literarias do centro.
LG-B2.9-Amosar interese polos textos escritos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.	4º-LGB2.9.1-Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.
LG-B2.10-Amosar certa autonomía lectora e capacidade de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias.	4º-LGB2.10.2-Expresa, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas.
LG-B3.1-Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	4º-LGB3.1.1-Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información.
	4º-LGB3.1.4-Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe.
LG-B3.2-Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	4º-LGB3.2.5-Resume o contido de textos sinxelos propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación.
LG-B3.4-Elaborar textos sinxelos que combinen a linguaxe verbal e a non verbal.	4º-LGB3.4.1-Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic.
LG-B3.7-Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación.	4º-LGB3.7.2-Valora a lingua escrita como medio de comunicación e como medio de obtención e coñecemento.
LG-B4.1-Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	4º-LGB4.1.4 - Identifica nun texto substantivos, adxectivos determinantes.
LG-B4.2-Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	4º-LGB4.2.2-Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.
LG-B4.3-Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como construír correctamente as oracións desde o punto de vista sintáctico, nas producións orais e escritas.	4º-LGB4.3.2-Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións.

LG-B5.1-Escuitar, memorizar, reproducir e valorar textos procedentes da literatura popular galega, así como da literatura galega en xeral.	4º-LGB5.1.2 - Valora os textos da literatura galega (oral ou non) como fonte de coñecemento da nosa cultura.
LG-B5.2-Ler textos e obras en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, en diferentes soportes.	4º-LGB5.2.2-Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual e en diferentes soportes.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais. -Valoración da información escrita e oral recollida.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probas escritas e orais. - Mapas mentais. - Videoconferencias. - Correo electrónico.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>1.-a media aritmética das calificacións obtidas na primeira e segunda avaliación e que constan en Xade.</p> <p>2.-A esa nota media se poderá sumar a calificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da terceira avaliación.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:

Procedimientos e instrumentos de evaluación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de recuperación (para os alumnos que as precisen). - Fichas de repaso da materia dada. - Fichas de reforzo e ampliación para afianzar os contidos dados. - Probas de repaso dos contidos. - Traballos en grupo por V.C. - Traballos individuais por V.C (se o precisan).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado dispón de conectividade e traballamos mediante videoconferencia para comentar, corrixir, compartir, dialogar os contidos....das fichas enviadas por correo electrónico.</p>
Materiais e recursos	<p>Fichas, fotos, pdf, debuxos...</p> <p>Todos os traballos son entregados á titora de maneira puntual a través de correo electrónico e videoconferencia.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico.- Videoconferencia.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR Plurilingüe “Nuestra Señora del Carmen” (ATOCHA)
CURSO: 4º EP
MATERIA: Ciencias Sociais
DEPARTAMENTO: Ciencias
DATA: 12-5-2020

Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CS-B1.1-Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	4º-CSB1.1.1 - Busca información, selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
	4º-CSB1.1.2-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
	4º-CSB1.1.3-Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa
CS-B1.2-Empregar estratexias de traballo cooperativo, adoitar un comportamento de respecto e tolerancia ante as diferentes ideas e achegas alleas nos diálogos e debates, valorando o esforzo e amosando actitudes de cooperación, participación e respecto cara aos demais.	4º-CSB1.2.1-Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material.
CS-B1.3-Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico.	4º-CSB1.3.1-Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.
	4º-CSB1.3.2-.Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifestan a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Recóllese a información a través de distintas plataformas dixitais. -Valoración da información escrita e oral recollida.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Probas escritas e orais. - Mapas mentais. - Videoconferencias. - Correo electrónico.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: 1.-a media aritmética das calificacións obtidas na primeira e segunda avaliación e que constan en Xade. 2.-A esa nota media se poderá sumar a calificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da terceira avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de recuperación (para os alumnos que as precisen). - Fichas de repaso da materia dada. - Fichas de reforzo e ampliación para afianzar os contidos dados. - Probas de repaso dos contidos. - Traballos en grupo por V.C.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado dispón de conectividade e traballamos mediante videoconferencia para comentar, corrixir, compartir, dialogar os contidos....das fichas enviadas por correo electrónico.</p>
Materiais e recursos	<p>Fichas, fotos, pdf, debuxos...</p> <p>Todos os traballos son entregados á titora de maneira puntual a través de correo electrónico e videoconferencia.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico.- Videoconferencia.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN (ATOCHA) BETANZOS
CURSO: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:
DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
UNIDADE 10: XOGOS POPULARES E ALTERNATIVOS	
<p>-Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades</p>	<p>-Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas. -Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.</p>
UNIDADE 11: EXPRESION CORPORAL	
<p>-Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.</p>	<p>-Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.</p>
UNIDADE 12: ACTIVIDADES NA NATUREZA E PATIO	
<p>-Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades.</p>	<p>-Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas. -Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.</p>

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u> Para poder cualificar o traballo realizado o longo da 3ª avaliación, básicamente fixemos actividades de reforzo e repaso, co obxectivo de afianzar a adquisición de competencias clave e dos contidos máis reseñables da materia, impartidos no 1º e 2º trimestre, aplicando e puntuando as diferentes tarefas de maneira obxetiva e tendo en conta os seguintes criterios:</p> <p>Actividades de repaso realizadas nas diferentes plataformas empregadas:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ https://kahoot.com/✓ http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa <p>Tarefas xogadas:</p> <p>YIMKANA ATOCHA / A OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p><u>Instrumentos:</u> 0-1 punto</p> <p>Coma instrumentos de avaliación empregaremos os seguintes, para o cálculo da cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entrega de tarefas en prazo: a demora no incumprimento da data límite, será comunicada o titor ou profesor da materia e valorarase as decisión finais. 0,5p- Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor: (velocidade na realización dos test, ceñirse as normas das tarefas, grado de consecución dos obxetivos). 0,5p- Rexistro nunha folla de control de excell, dos resultados obtidos na aplicación informática, nos diferentes test Online realizados.- Opcional e voluntario: rexistro a través dunha lista de control de vídeos e fotos realizando actividade física: circuitos físicos, xogos.
Cualificación final	<p>Para a nota final, en cada materia terase en conta:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A media aritmética das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación.2. A esa nota media poderase sumar a cualificación de 0 a 1 punto, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. Para iso, os criterios que o profesorado aplicará e ponderará de xeito obxectivo, son os seguintes:<ul style="list-style-type: none">-Asistencia a clases por videoconferencia, nos cursos que se están impartindo: actitude, interese, puntualidade, recursos ou material necesario e cumprimento das normas básicas de asistencia a clases telemáticas.

	<p>- Entrega de tarefas en prazo: calquera atraso ha de ser comunicado ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.</p> <p>-Grado de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor (contido, presentación, formato).</p> <p>- Entrega de traballos: a súa realización seguirá os criterios e indicacións do profesorado; os traballos serán orixinais ou, no seu caso, identificar as fontes (non se valorarán tarefas de copia-pegar).</p> <p>- Probas on-line que se poidan realizar.</p> <p>Prestarase especial atención á adquisición das seguintes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación lingüística (CCL). ▪ Competencia matemática y competencia básica en ciencias y tecnología (CMCT). ▪ Competencia digital (CD). ▪ Aprender a aprender (CPAA). ▪ Competencias sociales y cívicas (CSC). ▪ Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (CSIE). ▪ Conciencia y expresiones culturales (CEC). <p>Os alumnos que non superen algunha/s materia/s na 1ª ou na 2ª avaliación, ou en ambas, deberán realizar as tarefas específicas de recuperación que lles asigne o profesorado, co obxectivo de reforzar e alcanzar os estándares mínimos, respectando os criterios citados anteriormente, a través de actividades, traballos e probas específicas que indique o profesor/a de cada materia.</p>
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Non aplica</p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Criterios de avaliación: Non aplica</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación: Non aplica</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplica</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de reforzo e de repaso, de carácter lúdico (tarefas cooperativas, coordinativas, funcionáis).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa e participativa, (aínda que na distancia), e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave.</p> <p>Na intervención educativa debemos ter en conta como principio, a diversidade do alumnado (a tódolos niveis), que deste xeito se garante o desenvolvemento de todos eles e máis unha atención personalizada en función das necesidades de cada alumno.</p> <p>Deseñamos actividades lúdicas con un compoñente de aprendizaxe de carácter integrador, onde lle permita ao alumnado avanzar cara aos resultados de aprendizaxe de máis dunha competencia ao mesmo tempo. Para elo algúñas das tarefas traballadas non requiren material tecnolóxico, así que a titora, lle envía o material por correo electrónico, descargan as tarefas, e despois, xa poden comezar a traballar.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos do portal da Xunta de Galicia: http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa • YIMKANA ATOCHA. • OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA. • Test on line do tipo KAHOOT-QUIZZ.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Para achegar a información os alumnos, o facemos a través da figura do tit@r, a través do seu correo electrónico.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 3 DE 5

PR PLURLINGUE NUESTRA SENORA DEL CARMEN (ATOCHA) BETANZOS
URSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NTRA SEÑORA DEL
CARMEN
CURSO: 4º EP
MATERIA: MÚSICA
DEPARTAMENTO: HUMANIDADES

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.5. Utilizar recursos gráficos durante a audición dunha peza musical, así como rexistros e aplicacións informáticas para a análise e a produción musical	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EMB1.5.1. Establece unha relación entre o que escoita e represéntao nun musicograma ou nunha partitura sinxela.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.3. Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EMB2.3.2. Constrúe algún instrumento orixinal ou similar a un existente.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.2. Interpretar un repertorio básico de danzas propias da cultura galega e doutras culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EMB3.2.1. Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas. ▪ EMB3.2.3. Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas

***(As cores identifican na programación revisada os distintos criterios e estándares asociados)**

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedementos:

- Recollida dos resultados das probas obxectivas, tipo test ou cuestionarios realizados nas seguintes plataformas:

Kahoot, Quizizz, Educaplay e outras...

<https://quizizz.com/> (Tarefas asignadas)

<https://es.educaplay.com/> (Retos) [<https://game.educaplay.com/>]

- Rexistro sistematizado da entrega das tarefas a través de táboas de cotexo.

- Rexistro e valoración seguindo rúbricas das manifestacións de expresión musical e corporal(vídeos de percusión corporal, karaoke, coreografías e práctica instrumental, principalmente frauta), realizados polos alumnos.

Instrumentos:

- Entrega de tarefas en prazo: os atrasos serán comunicados ao titor ou profesor correspondente, que estudará cada caso.
- Grao de realización das tarefas: calidade na resolución das actividades seguindo as indicacións do profesor.

As actividades deseñaranse tendo en conta as competencias básicas e valóranse cunha rúbrica de 1 a 4 o seu grao de consecución en cada unha das tarefas.

1. Comunicación lingüística (CCL).
2. Competencia matemática e competencia básica en ciencias e tecnoloxía (CMCT).
3. Competencia dixital (CD).
4. Aprender a aprender (CPAA).
5. Competencias sociais e cívicas (CSC).
6. Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIE).
7. Conciencia e expresións culturais (CEC).

Cualificación final

Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:

Para a nota final, en cada materia terase en conta:

1. A media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación.

	2. A esa nota media poderase sumar a cualificación de 0 a 1 puntos, dependendo do traballo realizado ao longo da 3ª avaliación. (Ver apartado de avaliación)
Proba extraordinaria de setembro	N/A
Alumnado de materia pendente	N/A
	N/A
	N/A

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividade	<p>Actividades de repaso realizadas nas plataformas:</p> <p>https://quizizz.com/ (Tarefas asignadas)</p> <p>https://es.educaplay.com/ (Retos) [https://game.educaplay.com/]</p> <p>Prestando especial atención á educación auditiva e ás grafías convencionais e non convencionais.</p> <p>- Vídeos das súas manifestacións: Percusión corporal, práctica instrumental, (fruta) ou expresión corporal e danza.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Os titores contactaron co alumnado e había un alumno que non dispoñía de medios de conexión, grazas ó Concello de Betanzos, solicitouse unha conexión 4G, polo que agora, tódolos alumnos dispoñen de dispositivos con conexión a Internet e teñen a súa disposición redes: Lan, Wifi ou 4G.

Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> -Audicións - Vídeos - Test de reposta múltiple. - Pasapalabra musicais - Partituras. ...
-----------------------------	---

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN-ATOCHA
CURSO: 4º EP
MATERIA: RELIGIÓN
DATA: 12 / 5 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Bloque 1. O sentido relixioso do home</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.</p>	<p>Bloque 1. O sentido relixioso do home</p> <p style="padding-left: 40px;">2.1. Lembra e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.</p>
<p>Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Coñecer as características do perdón de Deus.</p>	<p>Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia</p> <p style="padding-left: 40px;">2.1. Descubre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos</p>
<p>Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón.</p>	<p>Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</p> <p style="padding-left: 40px;">1.1. Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano.</p>
<p>Bloque 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.</p>	<p>Bloque 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa</p> <p style="padding-left: 40px;">1.1. Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Teráse en conta os traballos realizados polos alumnos e recollidos vía email (videos, textos, audios..que se rexistrarán na folla de control para poder obter a cualificación final).
	Instrumentos: Rúbrica, traballos individuais, fichas, audios , videos, folla de control.
Cualificación final	Para obter a cualificación final de curso, faráse unha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación e poderá verse incrementada como máximo 1 punto, extraído do seguimento e cumprimento detallado en procedementos e instrumentos de avaliación. Para todo isto teráse en conta a entrega das tarefas dentro dos prazos establecidos polos profesores así como a súa presentación.
Proba extraordinaria de setembro	N.A
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: N.A
	Criterios de cualificación: N.A
	Procedementos e instrumentos de avaliación: N.A

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De reforzo e repaso, tanto exercicios orais coma escritos, así como traballos entregados vía correo electrónico nas datas fixadas previamente, fichas e audios.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todos os alumnos están en contacto por correo electrónico. Realizaráse seguimento diario/frecuente para que ningún rapaz quede desconectado. Calquer incidencia será comunicada o equipo directivo para que interveñan.
Materiais e recursos	Vía telemática enviaráanse as tarefas específicas e adaptadas por área, para dar resposta á diversidade. Se fose necesario, realizaráse videochamadas, que poderán ser grupais ou individuais para dar resposta a todas as necesidades dos nenos, escoitalos, así como resolver dúbidas e traballar aspectos máis concretos se fose necesario. Tanto a titora como o DO establecen, se fose necesario, sesións individuais (a través da plataforma Cisco Webex).

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado serán os correos electrónicos e as videconferencias.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.